

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Кафедра общей психологии и конфликтологии

**«ОСОБЕННОСТИ РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК У
СУПРУГОВ С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ СЕМЕЙНОЙ
ЖИЗНИ»**

Направление «37.04.01 – Психология»

Магистерская программа: «Психологическое консультирование»

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой Л.А. Максимова
«_____» _____ 2018 г.

Исполнитель:
Абдрашитов И.Р.
обучающийся группы ПК 1601

Научный руководитель:
Водяха С.А.
Кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей
психологии и конфликтологии

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК СУПРУГОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	9
1.1. Понятие «ролевые установки» его компоненты	9
1.2. Ролевые установки супругов с различным стажем семейной жизни ...	14
1.3. Уровни супружеских взаимоотношений	19
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ:	24
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК В СЕМЬЕ У СУПРУГОВ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	25
2.1. Организация и проведение основных этапов исследования	25
2.2. Описание и сравнительный анализ результатов исследования	29
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ:	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	56

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность Сложная социально-экономическая ситуация в стране, резкие перемены, происшедшие в жизни россиян за последние годы, крайне обострили проблему семейных взаимоотношений. Брак перестал быть пожизненным и легитимным: разводы, неполные семьи, матери-одиночки – стали нормой. В период ранней взрослости (от 20 лет) мотивация брака очень высока, однако, 36% разводов приходится до 5 лет брачного стажа. Браки, заключаемые супругами в возрасте до 20 лет, расторгаются в 99,9% случаев.

На каждом новом этапе развития общества, когда происходит переоценка ценностей, возрастает интерес к проблемам создания и функционирования семьи.

Чистякова Н. А. отмечает: «Повышенный интерес к семье и браку обусловлен рядом причин. Треть всех современных браков оказывается нежизнеспособной. В связи с этим особое внимание следует уделить согласованности ролевых ожиданий, т.к. их несоответствие чаще всего оказывается причиной неуспеха супружества» [38].

Современная семья является объектом пристального внимания со стороны разных отраслей науки. Многие проблемы лежат на стыке социально-психологического и социологического аспектов изучения семьи. Одной из таких сторон семейной жизни являются семейные роли.

Понятие «семейной роли», как конкретизация социальных ролей мужа, жены, матери, отца, детей является по сути социологическим. Опираясь на него, социальные психологи могут исследовать «личностную окраску», которую приобретают семейные роли в конкретном проявлении[3].

Понятие «семейной роли» в отечественной науке опирается на представления отечественных авторов о социальной роли. Социальная роль, понимается, прежде всего, как функция социальной системы,

«модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе объективных или межличностных отношений».

Роль – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений» [3].

В настоящее время качество межличностных отношений супругов, определяется прежде всего тем, как воспринимают их сами супруги, насколько благополучными и успешными они их считают. Однако до настоящего времени остается мало изученным вопрос, как воспринимают молодые люди свой создавшийся брак, и какое место занимают в этом их ролевые отношения.

Проблема осложняется тем, что в данный момент институт брака переживает переходный период. Продолжается разрушение старых традиционных установок на брак, а новые еще не сформировались.

Проблема устойчивости браков, становления ролевых установок между супругами в настоящее время привлекает все более пристальное внимание.

Данной проблеме посвящены многие научные исследования:

- развитие личности и мотивационные особенности периода ранней взрослости (Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский, А.А. Реан),
- особенности современной семьи (К. Витек, СИ. Голод, В.Н. Дружинин, Л.В. Карцева, Л.Б. Шнейдер, Е.М. Черняк),
- функции семьи (Ю.Е. Алешина, А.Н. Волкова, А.Н. Елизаров, С.В. Ковалев, М.С. Мацковский, А.Г. Харчев, Э. Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий),
- распределение супружеских ролей в семье (Ю.Е. Алешина, Е.В. Антонюк, А.Н. Волкова, С.В. Ковалев, С. Кратохвил, В.П. Левкович, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий),

- семейная структура, семейная власть и лидерство (А.Я. Варга, СИ. Голод, Т.И. Дымнова, С. Кратохвил, А.П. Ощепкова, В. Сатир, Т.М.Трапезникова, Н.Ф. Федотова),
- общение в семье, эмоциональные и межличностные отношения (Ю.Е. Алешина, А.И. Антонов, А.А. Бода-лев, Л.Я. Гозман, А.А Кроник, Р.Ш. Магасумов, Н.Н. Обозов, Ю.Б. Рюриков, В. Сатир и др.),
- супружеские конфликты (С. Кратохвил, Н.В Малярова, В.А. Смехов В.А. Сысенко, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий),
- проблема удовлетворенности браком (Г. Айзенк, Ю.Е. Алешина, М. Аргайл, С.И. Голод, М.С. Мацковский, В.В. Столин и др.),
- проблема супружеской совместимости (А.К. Дмитренко, Н.Н. Обозов, А.Н. Обозова, Ю.Н. Олейник, Т.М. Трапезникова),
- молодое супружество (Ю.Е. Алешина, Е.В. Антонюк, К. Витек, СИ. Голод, Т.А. Гурко, А.К. Дмитренко, Т.И. Дымнова, Л.М. Иванова, Е.С Калмыкова, В.И. Косачева, С.В. Ковалев, С. Кратохвил, Ю.Н. Олейник, В.М. Розин, Т.М. Трапезникова, Э.Г. Эйдемиллер, Н.В. Якшевич),
- уровни супружеских отношений (О.А. Добрынина, Н.Н. Обозов, А.Н. Обозова, С.В. Петрушин, Т.М. Трапезникова),
- благополучный брак (Д.С. Уоллерстайн, У.Ф. Харли, Л.Б. Шнейдер).

Однако, недостаточная проработанность проблемы исследования особенности ролевых установок у супругов с различным стажем семейной жизни, в современной психологической науке предопределили тему, объект, предмет, цель и задачи дипломного исследования, решение которых представляется актуальным как для психологии развития, так и социальной психологии.

Цель исследования: выявить особенности ролевых установок на различных этапах становления семьи.

Объект исследования: особенности ролевых установок в семье.

Предмет исследования: процесс формирования ролевых установок супругов с различным стажем семейной жизни.

Гипотеза исследования:

- Особенности удовлетворенности браком отличаются на разных этапах семейной жизни: от 1 года до 3-х лет, от 4-х лет до 7, от 8 до 20, от 21 года и больше

- В зависимости от стажа семейной жизни в паре определяются ведущие ролевые установки и ожидания супругов друг к другу которые влияют на удовлетворенность браком.

Задачи исследования:

1. Проанализировать степень изученности проблемы ролевых установок в семье в зарубежной и отечественной психологической науке.

2. Изучить проблему ролевых установок в семье, удовлетворенность браком супругов.

3. Выявить особенности взаимодействия супругов в конфликтах.

4. Экспериментально изучить особенности удовлетворенности браком, ролевых ожиданий и установок о браке у супругов с разным семейным стажем;

5. Провести сравнительный и факторный анализ ролевых ожиданий и установок о браке у супругов с разным стажем.

Теоретико-методологической основой исследования выступают общенаучные принципы познания; комплексный, системный и субъектный подходы в исследовании; исследования прогрессивного развития личности – Б.Г. Ананьев, А. Маслоу, С.Л. Рубинштейн; значимых межличностных отношений и общения – Ю.Е. Алешина, А.А. Кроник, В.Н.Мясищев, Н.Н. Обозов, В.Б. Столин, Э.Г. Эйдемиллер; эмоциональных отношений – Л.Я. Гозман и молодой семьи – Ю.Е. Алешина, А.Я. Варга, С.И. Голод, С.В. Ковалев, С. Кратохвил, Т.М. Трапезникова, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер.

Для подтверждения гипотезы и решению поставленных задач были использованы следующие **методы исследования**:

- теоретические методы аналитического исследования, позволяющие высказать предположения о причинно-следственной связи изучаемых явлений и выстроить логическую цепочку фактических доказательств и интерпретации полученных данных; эмпирические методы измерения и сравнения;

- диагностические методы: Методика «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская), социально-психологический опросник А.Н. Волковой «Ролевые ожидания и притязания в браке», тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин);

- статистические методы обработки результатов: анализ достоверности сходства-различия средних по t-критерию Стьюдента, факторный анализ данных.

Экспериментальная база исследования: Тренинговая компания ИП Вортниковой О.Н. «Академия развития Светлова В.Ю.» г. Екатеринбург. В эксперименте принимали участие 40 супружеских пар с разным стажем семейной жизни.

Практическая ценность работы состоит в том, что выделение этапов формирования ролевых установок в семье позволяет повысить эффективность психологической помощи супругам, учитывая их брачный стаж.

Результаты, полученные в ходе исследования, можно использовать в просветительской работе, при оказании психологической помощи молодым добрачным и супружеским парам.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. Библиографический список содержит более 50 наименования работ отечественных и зарубежных авторов.

Приложение содержит материалы экспериментального исследования и результаты статистической обработки данных.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК СУПРУГОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1.1. Понятие «ролевые установки» его компоненты

Роль – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений» [3].

Само понятие семейной роли как конкретизация социальных ролей мужа, жены, матери, отца, детей и т. д. является по сути социологическим. Опираясь на него, социальные психологи могут исследовать «личностную окраску», которую приобретают семейные роли в конкретном проявлении. Понятие семейной роли в отечественной науке опирается на представления отечественных авторов о социальной роли. Социальная роль понимается прежде всего как функция социальной системы, «модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе объективных или межличностных отношений» [3].

Такие авторы, как Най Ф. И., Плек Дж., Сканцони Дж. и др., рассматривают распределение ролей как ядро полоролевой дифференциации в семье. Эти понятия представляются очень важными для понимания, в частности, семейных ролей и недостаточно изученными в отечественной науке.

В последнее время в работах зарубежных исследователей главными предметами анализа являются факторы и следствия, во-первых, принятия женщиной роли кормильца семьи, во-вторых, участия мужа в ведении хозяйства и воспитания детей. В исследовании был выделен ряд факторов, влияющих на «выбор» семьей того или иного способа ролевого взаимодействия, а также на традиционность – эгалитарность ролевых установок. Это, например, социально-демографические факторы,

принадлежность к социальному классу, стадия семейного цикла, факт работы жены и т. д. (Хоффман Л. В., Най Ф. И., Торнтон А. и др.).

Логическим дополнением изучения факторов, воздействующих на ролевые отношения в семье, является анализ зарубежными авторами своего рода «следствий» выбранного семей ролевого образца. В проведенных исследованиях, показаны отрицательные последствия традиционной ролевой модели и для женщин, и для мужчин (Голдберг Н., Сканцони Дж., Фоке Г. Л. и др.), продемонстрированы трудности, с которыми сталкиваются семьи, принявшие эгалитарный образец распределения ролей (Раппопорт Р., Бергер М. и др.). Кроме того, выявлено влияние сферы ролевых отношений на удовлетворенность супругов своим браком. Обнаружено, что значение той или иной ролевой модели для супругов во многом определяется согласованностью их ролевого взаимодействия, идеалов и ожиданий (Боуэн Г. Л., Отнер Д. К. и др.).

В зарубежной психологии рассмотрение семейных ролей составляют понятия половых ролей, полоролевой системы, полоролевой дифференциации. Под половыми ролями большинство авторов понимает систему культурных норм, определяющих допустимые способы поведения и личностные качества на основе половой принадлежности. Иногда эту систему называют полоролевой системой[48].

Полоролевые системы – это культурные ожидания относительно социальных ролей, социальных деятельностей, подходящих для мужчин и женщин[4].

Основной линией дифференциации ролей мужчин и женщин в западной культуре является линия «дом – работа». От мужчины традиционно требуется в первую очередь, чтобы он стал профессионалом, занятым на постоянной, хорошо оплачиваемой работе. Семья должна рассматриваться им как нечто подчиненное, второстепенное по отношению к работе. На женщину возлагается ответственность за дом,

семью, детей, профессиональная деятельность допускается, но как нечто второстепенное по отношению к семье в той мере, в какой она не мешает основному назначению женщины. Такая дифференциация ролей мужчин и женщин часто называется полоролевой дифференциацией.

Из разделения социальных ролей мужчин и женщин непосредственно следует и образец распределения семейных ролей. На мужчину ложится ответственность за материальное обеспечение семьи, на женщину — ответственность за воспитание детей и ведение хозяйства. Такой ролевой модели придерживаются большинство зарубежных исследователей.

Для социально-психологического анализа ролей в современной семье первостепенное значение имеет вывод отечественных и зарубежных исследователей о неопределенности норм, регулирующих в настоящее время брачно-семейные, в том числе ролевые, отношения. Такая ситуация ставит перед семьями ряд социально-психологических проблем. Каждому партнеру в семье в целом приходится «выбирать» какой-либо образец ролевого взаимодействия из множества существующих.

Проблема выбора, принятия семьей того или иного ролевого образца неотделима от формирования отношения членов семьи к этому образцу, к своей роли в семье и к выполнению ролей другими членами семьи.

Как отечественные, так и зарубежные исследователи указывают, что правила ролевого поведения и ролевого отношения в семье устанавливаются в процессе жизнедеятельности семьи, в тесной взаимосвязи с межличностными отношениями и общением членов семьи.

Классификация, основных ролей в семье, описанных Алешиной Ю.Е. [2]:

- Ответственный за материальное обеспечение семьи.
- Хозяин - хозяйка.
- Роль ответственного по уходу за младенцем.
- Роль воспитателя.

- Роль сексуального партнера.
- Роль организатора развлечений.
- Организатор семейной субкультуры.
- Роль ответственного за поддержание родственных связей.
- Роль «психотерапевта».

Говоря о психологических ролях членов семьи, нужно отметить, что одна роль может существовать только во взаимодействии с другими ролями. Например, чтобы выполнить роль отца, или матери, необходимо, чтобы кто-то выполнял роль сына или дочери. Семейные роли должны создавать систему, которая приближалась бы к непротиворечивой и могла удовлетворить многие психологические потребности. Однако нужно отметить, что такая сложная система семейных ролей не может быть непротиворечивой. Важно определить, насколько противоречивость семейных ролей разрушительна и в какой мере сама семья ее регулирует. Существенным моментом является, насколько мнение члена семьи о своей роли совпадает с представлением о ней других.

Существует ряд обстоятельств, делающих проблему ролевой внутрисемейной структуры особенно актуальной для современной семьи. Что такое традиционная и эгалитарная семья, в чем их различия? Это, прежде всего, две различные системы распределения внутрисемейных ролей. Так, традиционная семья – это семья, где за супругами в соответствии с их полом закреплены определенные роли – жена выполняет роль матери и хозяйки, муж в основном ответственен за материальное обеспечение и сексуальные отношения.

Каждый человек черпает свои представления о ролевых обязанностях на основании того, что предстает перед ним в его семье и в других известных ему семьях. Все эти представления глубоко индивидуальны, и нет ничего странного в том, что у разных людей они могут не совпадать. Муж и жена могут ожидать от супружества очень разного и по-разному представлять себе свою семейную жизнь.

В традиционной семье все роли распределяются между мужем и женой преимущественно поровну. Между традиционной и эгалитарной семьей лежит ряд переходных форм, где также имеется своя специфическая структура семейных ролей. Таков, например, брак-супружество, где жена хотя и выполняет прежде всего роли матери и хозяйки, но огромное внимание уделяет также выполнению роли друга (психотерапевта) по отношению к мужу.

Необходимо отметить, что в последнее время в структуре современной семьи произошли определенные изменения: уменьшились размеры семьи и количество детей в ней, уменьшилась значимость старшего брата и сестры, стали менее дифференцированы роли различных членов семьи в целом.

Трансформация ролевых отношений в семье является важнейшей стороной современной перестройки брачно-семейных отношений. Неопределенность норм, регулирующих в настоящее время брачно-семейные, в том числе ролевые, отношения, ставит перед современной семьей ряд социально-психологических проблем. Важнейшими из них являются проблемы «выбора» каждой семьей способа ролевого взаимодействия и формирования отношения членов семьи к разным сторонам ролевого поведения в семье.

Можно сказать, что возможность включения членов пары в совместную деятельность предстает в виде такого сочетания личностных и поведенческих характеристик, которое Б. Мурстейн, автор, завоевавший популярность в области исследования развития эмоциональных отношений теории «стимул – ценность – роль», назвал ролевым соответствием. Речь идет о соответствии друг другу взятых на себя членами пары межличностных ролей и наличии базы для совместного взаимодействия с другими людьми, социальными системами или предметным миром. База эта видится автором в определенном сочетании личностных характеристик членов пары, например, потребность в

доминировании у одного из партнеров, сочетающаяся с потребностью в подчинении у другого[2].

Главный аспект семейно-ролевой совместимости – согласованность ролевых представлений о функциях мужа и жены в семье. Ролевые установки личности проявляются в том, какие из видов семейной деятельности она берет под свою ответственность и какие адресует партнеру. Ролевое несоответствие выражается в недовольстве мерой и активностью участия супруга в ведении домашнего хозяйства, воспитании детей, инициативности при организации семейного досуга[2].

Семейно-ролевые представления также формируются под влиянием образцов родительской семьи, но испытывают влияние со стороны ближайшего значимого окружения, рода занятий, режима работы, личных склонностей человека. Наиболее часты ролевые конфликты в семье работающих женщин, особенно при творческом и неофициальном характере их труда; так же ролевые конфликты характерны в первый период рождения детей[7].

Таким образом, процесс возникновения ролевой структуры семьи является одной из главных сторон ее становления как социальной и психологической общности, адаптации супругов друг к другу и выработки стиля семейной жизни.

В условиях существования разных норм и образцов ролевого поведения этот процесс тесно связан с межличностными отношениями супругов и их установками.

В настоящее время, качество межличностных отношений супругов определяется прежде всего тем, как воспринимают их сами супруги, насколько благополучными и успешными они их считают.

1.2. Ролевые установки супругов с различным стажем семейной жизни

Основной аспект семейно-ролевой совместимости – согласованность ролевых представлений о функциях мужа и жены в семье. Ролевые

установки личности проявляются в том, какие из видов семейной деятельности она берет под свою ответственность и какие адресует партнеру. Ролевое несоответствие выражается в недовольстве мерой и активностью участия супруга в ведении домашнего хозяйства, воспитании детей, инициативности при организации семейного досуга[32].

Семейно-ролевые представления также формируются под влиянием образцов родительской семьи, но испытывают влияние со стороны ближайшего значимого окружения, рода занятий, режима работы, личных склонностей человека, внешними факторами.

Представители социокультурного направления в зарубежной психологии, исследуя распределение ролей в семье, учитывают ролевые ожидания (притязания) и ролевое поведение брачных партнеров. Основоположником данной концепции является Т. Парсонс, который предполагает наличие в каждой группе двух осей дифференциации ролей – оси власти и инструментально-экспрессивной оси. Согласно представлениям Т. Парсонса, в браке распределение ролей осуществляется, в основном, по инструментально-экспрессивной оси. Точнее говоря, мужчинам свойственна инструментальная роль, женщинам – экспрессивная. В идеале носитель инструментальной роли (муж) решает проблемы контактов семьи с внешним миром; жена ответственна за внутренние проблемы, т.е. за пищу, уют, здоровье членов семьи, воспитание детей и т.д. Предполагается, что муж и жена принимают решения по вопросам, относящимся к разным сферам жизнедеятельности семьи, следовательно, у них не может возникнуть и поводов к ссорам. Конфликты порождаются либо неправильным распределением «сфер влияния», либо неудовлетворительным выполнением обязанностей в «своей сфере» [32].

Ролевая структура характеризует систему взаимодействий и отношений членов семьи в соответствии с ролевыми предписаниями, обоснованными на традициях и обычаях, существующих в обществе в

целом, ближайшем социальном окружении и закреплённых в личном опыте членов семьи.

Часто, ролевые предписания основаны на правовых нормах, регламентирующие взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Если раньше большинство ролей в семье связывалось с полом, то сейчас эта связь теряется, основанием для распределения ролей все больше служат не социальные нормы и стереотипы, а интересы и предпочтения супругов.

А.И. Антонов [11] считает, что «интернализация собственных ролей и ролей другого супруга, степень идентификации каждого из супругов с этими ролями является важной характеристикой ролевого поведения личности и супружеской пары в целом. Степень принятия своих ролей - индикатор не только эффективности их усвоения, но и показатель успеха ролевого поведения индивида». При непосредственном общении включается механизм межличностного восприятия, индивидуального определения семейных ситуаций взаимодействия, и тут важно совпадение представлений супругов о выполняемых ими ролях. Чем больше зона совпадения, чем больше «поле» согласованного в этом смысле взаимодействия, тем больше взаимопонимания и совместимости».

Различаются две различные системы распределения ролей: традиционная, где роли закреплёны в соответствии с их полом (жена - мать и хозяйка, муж ответственен за материальное обеспечение семьи и сексуальные отношения) и эгалитарная, где все роли распределяются между мужем и женой вне зависимости от пола, преимущественно поровну. Между традиционной и эгалитарной формами семьи лежит ряд переходных форм, где также имеется своя специфическая структура семейных ролей.

Выделять следующие основные роли в семье: ответственный за материальное обеспечение в семье, хозяин-хозяйка, ответственный за воспитание детей, сексуальный партнер (проявляющий активность в плане

сексуального поведения), организатор развлечений, организатор семейной субкультуры, роль «психотерапевта» [8].

Исследователи Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская [8] утверждают, что некоторый сдвиг в сторону более традиционных отношений способствует повышению удовлетворенности браком на определенных этапах цикла развития семьи (например, в период после рождения в семье ребенка), то в другие периоды повышению удовлетворенности браком способствует, наоборот, увеличение эгалитарности отношений.

Многими авторами высказываются соображения о большом значении и одновременно тесной связи друг с другом параметров, характеризующих распределение и реализацию супружеских ролей в семье. По мнению И.Ю. Борисова [32], тот факт, что они связаны с полом супруга, т.е. с биологическими основами семьи, подчеркивает их значимость и базовый характер, позволяет рассматривать их как детерминанту многих внутрисемейных процессов. Комплексный показатель, учитывающий как реальное распределение ролей в семье, так и отношение к нему супругов, получил название поло-ролевой дифференциации (далее ПРД). Поло-ролевая дифференциация в широком смысле определяется на основании следующих характеристик:

1. представления супругов о ролях мужчины и женщины (поло-ролевые установки);
2. представления супругов о распределении ролей в семье (частные поло-ролевые установки);
3. ролевое поведение супругов (реальное распределение ролей);
4. половая идентичность (фемининность-маскулинность).

Распределение ролей между супругами – далеко не единственная характеристика ролевой структуры семьи. Существует ряд других параметров, учет которых может в принципе способствовать более полному описанию супружеских отношений. Это степень идентификации

человека с ролью, т.е. насколько он считает, что за реализацию данной роли действительно несет ответственность именно он (она); ролевая компетентность – то, насколько человек в принципе способен эффективно реализовать данную семейную роль; конфликтность роли, которая подразумевает противоречивость различных поведенческих паттернов, необходимых для эффективного исполнения роли, по крайней мере в сознании данного человека [26].

Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкий [49] выдвигают определенные требования к сложившимся ролям.

Во-первых, совокупность ролей должна создавать систему достаточно целостную. В случае возникновения противоречивых ролей, т.е. если требования к представителю определенной роли противоречивы, возникают серьезные трудности ее выполнения. Проблемы возникают в случае противоречия различных ролей, которые выполняет один и тот же человек. Перегрузка, возникающая в случае выполнения противоречивых ролей, вносит нарушения в жизнедеятельность семьи и отрицательно воздействует на психическое здоровье.

Во-вторых, совокупность ролей, которые выполняет индивид, должна обеспечивать удовлетворение его потребностей в семье. Это потребности в уважении, признании, симпатии.

В-третьих, выполняемые индивидом роли должны соответствовать его возможностям. Если требования при выполнении роли непосильны, то следствием могут быть нервно-психическое напряжение, тревога.

В-четвертых, система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна быть такой, чтобы обеспечивать удовлетворение не только его потребностей, но и других членов семьи.

Таким образом, структура семейных ролей не постоянна в ходе цикла развития семьи, в ней происходят значительные изменения в плане традиционности – эгалитарности распределения ролей между супругами.

Спектр форм ПРД широк, но основными являются: традиционная, антитрадиционная и равноправная, каждая из которых характерна для соответствующего типа семьи.

Между традиционной и эгалитарной формами семьи лежит ряд переходных форм, где также имеется своя специфическая структура семейных ролей.

1.3. Уровни супружеских взаимоотношений

Н.Х. Сафина, в своём диссертационном исследовании подробно описывает уровни супружеских отношений с психологической стороны. Рассмотрим их.

«В структуре супружеских отношений, по мнению известного исследователя проблем семьи В.И. Соловьева, можно выделить несколько видов взаимоотношений, среди них как наиболее важные, хозяйственно-экономические, нравственно-психологические, интимные отношения. Именно эти три вида более всего определяют условия стабильности существования семьи и воспитания детей»[32]. Все виды внутрисемейных отношений, несомненно, теснейшим образом связаны между собой. Н.Н. Обозов это явление называет законом круговой причинности семейных отношений. По этому закону в сфере семейных взаимоотношений все виды межличностных отношений тоже причинно обусловлены[32].

Голод С.И. выделяет следующие виды отношений супругов[16]:

1. институциональные (материальное благополучие, семейный уют);
2. супружеские (дружеская расположенность, поощрение индивидуального своеобразия, справедливое распределение внутрисемейных обязанностей);
3. недифференцированные (формализованные: обязанности по воспитанию детей, супружеский долг; неформализованные: общность взглядов; личностные: сексуальная гармония).

С. В. Петрушин выделяет три самостоятельных уровня взаимоотношений супругов: социальный, эмоциональный и сексуальный[32].

На социальном уровне партнеры находятся во взаимосвязанных социальных ролях «муж» и «жена». Основа их построения – конвенция, контракт, взаимная договоренность. Брак на этом уровне, можно рассматривать как реализацию отношений доминирования – подчинения, т.е. власти. Эмоциональный уровень отношений в браке имеет другое происхождение, чем социальный. Здесь подразумеваются проявление положительных эмоций, любовь как одно из ценных отношений. На уровне сексуальных отношений, в отличие от социального «надо» и «должен», доминирует «хочу». Сексуальность у человека (в отличие от животных), наряду с функцией релаксации и деторождения, может быть определенным способом общения и познания друг друга. Зрелость брака заключается в том, насколько супруги могут различать отдельные уровни своих взаимоотношений и совмещать (а не смешивать) их друг с другом[32].

Трапезникова Т.М. [32] в супружеских отношениях выделяет четыре уровня: психо-сексуальный, индивидуально-личностный, поведенческий и нравственный.

Н.Н. Обозов и А.Н. Обозова [32] в супружестве выделяют четыре уровня отношений: психофизиологический, психологический, социально-психологический, социокультурный. Рассмотрим их более подробно.

1. Психофизиологический уровень отношений основывается на взаимодействии особенностей темперамента, потребностей индивидов [32].

Г. Айзенком [1] проведены исследования о влиянии личностных качеств супругов на их удовлетворенность браком. Он обращает внимание на связь между счастьем и устойчивой экстраверсией (сангвиники), а также несчастьем и неустойчивой интроверсией (меланхолики), отмечает

«лишь слабую положительную связь между экстраверсией и удовлетворенностью браком, причем больше для мужчин, чем для женщин». Им обнаружена «заметная отрицательная связь между нейротизмом и супружеским счастьем – чем выше уровень этих качеств, тем ниже уровень супружеского счастья».

«Вызывает интерес анализ проявления особенностей темпераментов в семейной жизни, произведенный Ю.Б. Рюриковым. Он считает, что «темперамент - это черта нервов, но и гормонов». У темперамента два родителя – нервная система и гормональная. Темперамент несет в себе их особый склад и особый сплав, разный у разных людей. Темперамент – это разный у разных людей стиль чувствований, стиль мыслительных и волевых порывов, почерк наших эмоциональных, волевых, мыслительных процессов, как бы особая манера их протекания»[32].

2. Психологический уровень супружеских отношений имеет много общего с интимно-исповедальной формой дружбы и любовными отношениями. Главной функцией этих видов межличностных отношений является избирательный контакт. «Психологический контакт имеет целью создать такую психологическую атмосферу между партнерами, которая способствует наиболее полному самовыражению личности, поддерживает и стимулирует развитие ее неповторимой индивидуальности, дает терапевтический эффект понимания, одобрения, принятия личности, является источником моральной и эмоциональной поддержки» [32].

А. Добрынина психологическому фактору отношений причисляет наличие устойчивых положительных эмоциональных связей между членами семьи, наличие психологической поддержки партнеров, удовлетворенность психологической атмосферой и общением [37].

По мнению Л.С. Алексеевой, рассматривая отношения супругов, мы обращаемся одновременно к двум классам явлений:

1. системе взаимодействий, контактов, связей (в социально-психологической литературе этот круг явлений обычно охватывают понятием «межличностные отношения»);
2. оценке субъектом самих этих взаимодействий и контактов. Эта оценка носит ярко выраженный эмоциональный характер и может быть обозначена как эмоциональный компонент или эмоциональный аспект межличностных отношений [3].
3. Содержанием социально-психологического уровня является сотрудничество супругов при реализации семейных функций. Семейные функции, преломляясь в сознании личности, выступают как установки относительно семейных ценностей: для чего существует семья, что она должна приносить. Реализация семейных функций требует согласия в представлениях, кто и за какие стороны семейной жизни должен отвечать, брать на себя инициативу и ответственность. Ролевые установки личности проявляются в том, какие из видов семейной деятельности она берет под свою ответственность и какие адресует партнеру [32].

А. Добрынина [37] содержанием социально-психологического блока считает проблемы распределения бытовой нагрузки, сотрудничество супругов при реализации семейных функций, распределение инициативы и главенства, удовлетворенность.

Полнота и благополучие семейной жизни зависят от того, насколько партнеры могут обеспечить выполнение всех семейных функций. «Согласно А.Н. Волковой, семейные функции, преломляясь в сознании личности, выступают как установки относительно семейных ценностей: для чего существует семья, что она должна приносить. Реализация семейных функций требует согласия в представлениях, кто и за какие стороны семейной жизни должен отвечать, брать на себя инициативу и ответственность. Ролевые установки личности проявляются в том, какие из видов семейной деятельности она берет под свою ответственность и какие адресует партнеру.

Она считает, что семейно-ролевая совместимость супругов имеет два аспекта. Во-первых, согласованность семейных ценностей. Вторая сторона семейно-ролевой совместимости – согласованность ролевых представлений о функциях мужа и жены в семье – ролевые ожидания и притязания» [32].

Исследовав устойчивые и нестабильные супружеские пары, А.Н. Волкова отмечает, что четыре из семи семейных ценностей (сексуальное взаимодействие, воспитание детей, психотерапевтическая функция брака и роль внешней привлекательности) являются наиболее существенными пунктами несовместимости семейных установок и ценностей; что согласованность ролевых представлений мужа и жены выше в устойчивых парах[32].

А.Н. Волкова и Т.М. Трапезникова [27] в совместной работе утверждают, что у благополучной пары иерархия семейных ценностей должна быть сходной, что в нашем эмпирическом исследовании подверглось сомнению.

4. Социокультурный уровень отношений супругов позволяет согласовывать общую направленность и мотивацию поведения. Н.Н. Обозов и А.Н. Обозова [32] пишут: «Выделение этого аспекта супружеских отношений продиктовано его значимостью для многих супружеских пар в условиях приобщения к духовным, культурным ценностям общества, выходом мотивации личности за пределы семейных потребностей. Духовное общение супругов позволяет им согласовывать жизненные позиции, ценностные ориентации, взгляды на окружающий мир и свое место в нем, интересы и мотивы социального поведения».

Таким образом, исследователи выделяют различные уровни супружеских отношений в браке.

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ:

1. Роль – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений» [3].
2. Процесс возникновения ролевой структуры семьи является одной из главных сторон ее становления как социальной и психологической общности, адаптации супругов друг к другу и выработки стиля семейной жизни.
3. В условиях существования разных норм и образцов ролевого поведения этот процесс тесно связан с межличностными отношениями супругов и их установками.
4. структура семейных ролей не постоянна в ходе цикла развития семьи, в ней происходят значительные изменения в плане традиционности – эгалитарности распределения ролей между супругами.
5. Спектр форм ПРД широк, но основными являются: традиционная, антитрадиционная и равноправная, каждая из которых характерна для соответствующего типа семьи.
6. Между традиционной и эгалитарной формами семьи лежит ряд переходных форм, где также имеется своя специфическая структура семейных ролей.

ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК В СЕМЬЕ У СУПРУГОВ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

2.1. Организация и проведение основных этапов исследования

Опытно-экспериментальная работа проходила в 2 этапа:

1. констатирующий этап
2. контрольный этап

В ходе практической работе решались следующие задачи:

1. Выявить ролевые установки супругов на разных стадиях семейной жизни.
2. Провести сравнительный анализ удовлетворенности браком супружеских пар с различным стажем семейной жизни.

Цель констатирующего эксперимента – определить особенности ролевых установок на разных стадиях семейной жизни.

Программа исследования разработана на основании проведенного в первой части работы научно-теоретического анализа.

Использование данных, полученных в рамках данного исследования, представляет собой определенную ценность с точки зрения определения, прогнозирования последующей реальной деятельности, а также возможности корректирования особенностей ролевых установок у супругов с различным стажем семейной жизни.

Анализ психолого-педагогической литературы позволил выдвинуть нам следующую гипотезу, мы предполагаем, что:

- Особенности удовлетворенности браком отличаются на разных этапах семейной жизни: от 1 года до 3-х лет, от 4-х лет до 7, от 8 до 20, от 21 года и больше
- В зависимости от стажа семейной жизни в паре определяются ведущие ценности, ролевые установки, ожидания супругов друг к другу которые влияют на удовлетворенность браком.

План эмпирического исследования.

1. Описание методик и первичная обработка полученных результатов.

2. Математико-статистический анализ результатов и их интерпретация.

- Сравнительный анализ выборок по критерию Т-Стьюдента (выявление значимых различий в изучаемых признаках между выборками).

- Факторный анализ.

В исследовании было использовано 3 методики, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Диагностический инструментарий, направленный на исследование особенностей ролевых установок у супругов с различным стажем семейной жизни

Название методики, авторы	Шкалы	Цель использования
1	2	3
Тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).	<ul style="list-style-type: none">▪ абсолютно неблагополучные;▪ неблагополучные;▪ скорее неблагополучные;▪ переходные;▪ скорее благополучные;▪ благополучные;▪ абсолютно благополучные.	Для диагностики степени удовлетворенности - неудовлетворенности браком.
Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н.	<ul style="list-style-type: none">▪ шкала значимости сексуальных отношений в супружестве;▪ шкала, отражающая установку мужа (жены) на личность идентификацию с	1. Уточнение представлений супругов о значимости в семейной жизни основных функций семьи,

Волкова)	<p>брачным партнером;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ шкала, измеряющая установку супруга (ги) на реализацию хозяйственно-бытовых функций семьи; ▪ шкала, позволяющая судить об отношении супруга (и) к родительским обязанностям; ▪ шкала, отражающая установку супруга(и) на значимость внешней социальной активности (профессиональной, общественной) для стабильности брачно-семейных отношений; ▪ шкала, отражающая установку супруга(и) на значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака; ▪ шкала, отражающая установку мужа (жены) на значимость внешнего облика, его соответствия стандартам современной моды. 	<p>составляющих шкалу семейных ценностей.</p> <p>2. Выявление иерархии семейных ценностей супругов, а так же социально-психологической совместимости супругов в семье.</p>
Опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отношение к людям; ▪ альтернатива между чувством долга и удовольствием; ▪ отношение к детям; ▪ отношение к автономности или зависимости супругов; ▪ отношение к разводу; ▪ отношение к любви романтического типа; ▪ оценка значения сексуальной сферы в 	<p>Исследование взглядов супругов по десяти наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни.</p>

	семейной жизни; ■ отношение к «запретности секса»; ■ отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи; ■ отношение к деньгам.	
--	---	--

При разработке программы эмпирического исследования эксперимента, мы опирались на результаты научно-исследовательской работы Сафиной Н.Х. Учёная отмечает: «... главным критерием результативности, успешности супружеского взаимодействия по созданию семейной общности является удовлетворенность супругов своим браком»

Поэтому, в начале экспериментального исследования была проведена диагностика, позволившая получить представление об уровне удовлетворенности супругов своим браком. Она определялась с помощью теста-опросника, разработанный В.В. Столиным, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко.

Тест-опросник удовлетворенности браком (ОУБ), предназначен для экспресс-диагностики степени удовлетворенности – неудовлетворенности браком, а также степени согласования – рассогласования удовлетворенности браком у той или иной социальной группы (см. прил.1).

Кроме того, данный тест позволяет, по критерию уровня удовлетворенности браком разделять пары на благополучные и неблагополучные. Благополучной считается пара, в которой оба супруга имеют высокий показатель удовлетворенности своим браком. Неблагополучной парой – когда оба супруга имеют низкий показатель.

Для определения ролевой совместимости супругов был использован социально-психологический опросник А.Н. Волковой

«Ролевые ожидания и притязания в браке» - РОП, направленный также на изучение супружеских ориентации в семейной жизни (см. прил.1).

В основу методики положено представление о брачной паре, как:

1. хозяйственно-бытовом союзе, обеспечивающем функцию потребления и бытового обслуживания;
2. сексуальном союзе, обеспечивающем функцию полового удовлетворения;
3. психологическом союзе, обеспечивающем функции моральной и эмоциональной поддержки, организации досуга и создание среды для самореализации и развития личности;
4. семейном союзе, обеспечивающем функцию рождения и воспитания детей.

Методика «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская) позволяет оценить позиции супругов по таким значимым для людей сферам, как отношение к любви, браку, детям, разводу, сексу, деньгам. Многие психологи считают, что чем больше у супругов сходных взглядов по самым разным вопросам, тем это лучше для их отношений (см. прил. 1).

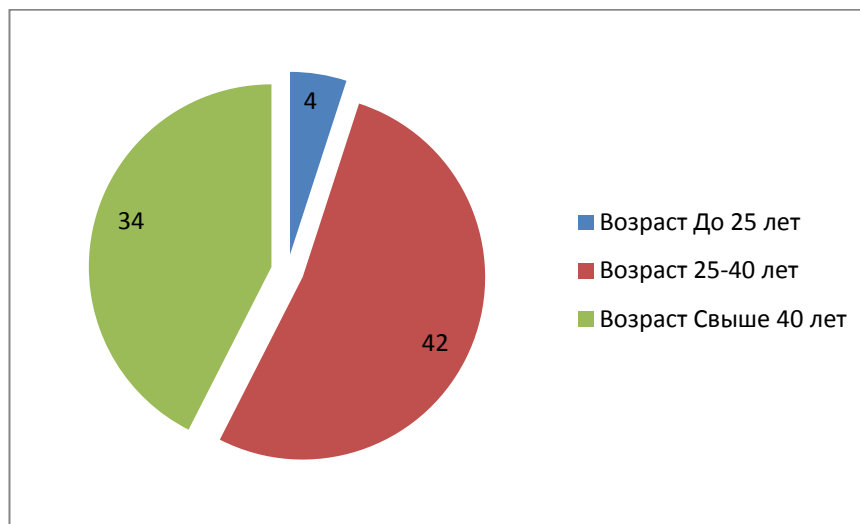
2.2. Описание и сравнительный анализ результатов исследования

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе тренинговой компании ИП Вортниковой О.Н. «Академия развития Светлова В.Ю.» г. Екатеринбург. В эксперименте принимали участие 40 супружеских пар с разным стажем семейной жизни, разделённых на 4 группы:

1. семьи со стажем до 3-х лет (9 пар);
2. семьи со стажем от 3-х до 7-ми лет (9 пар);
3. семьи со стажем от 8 до 20 лет (15 пар);
4. семьи со стажем от 21 года и более (7 пар)

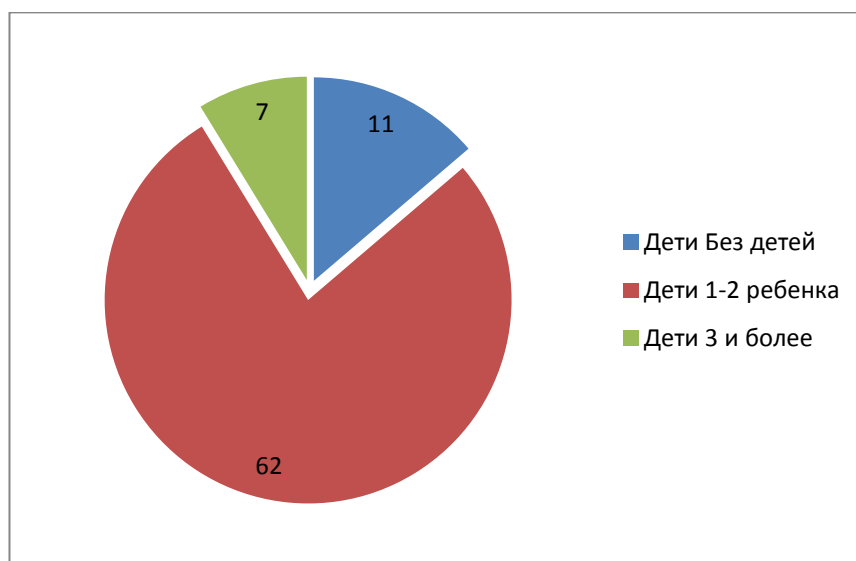
Нами был рассмотрен ряд социальных характеристик выборки.

Диаграмма 1. Особенности возраста супругов в выборке



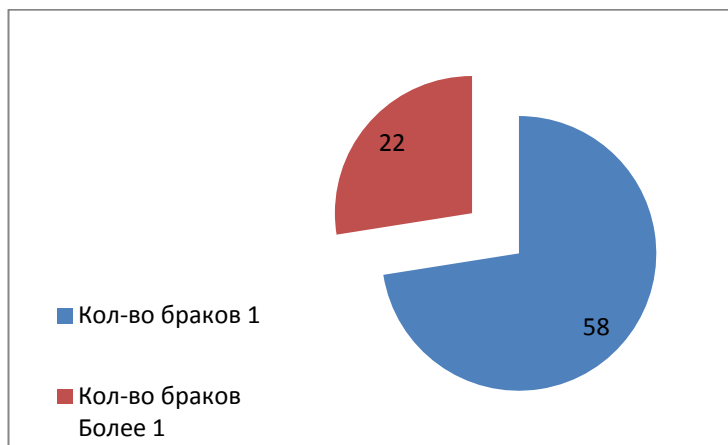
Таким образом, преимущественно супружеские пары находятся в возрастных категориях от 25 до 40 лет (53%) и от 40 лет (43%).

Диаграмма 2. Наличие детей в браке



Основной характеристикой для выборки, является показатель 1-2 ребенка (78%).

Диаграмма 3. Количество браков в жизни



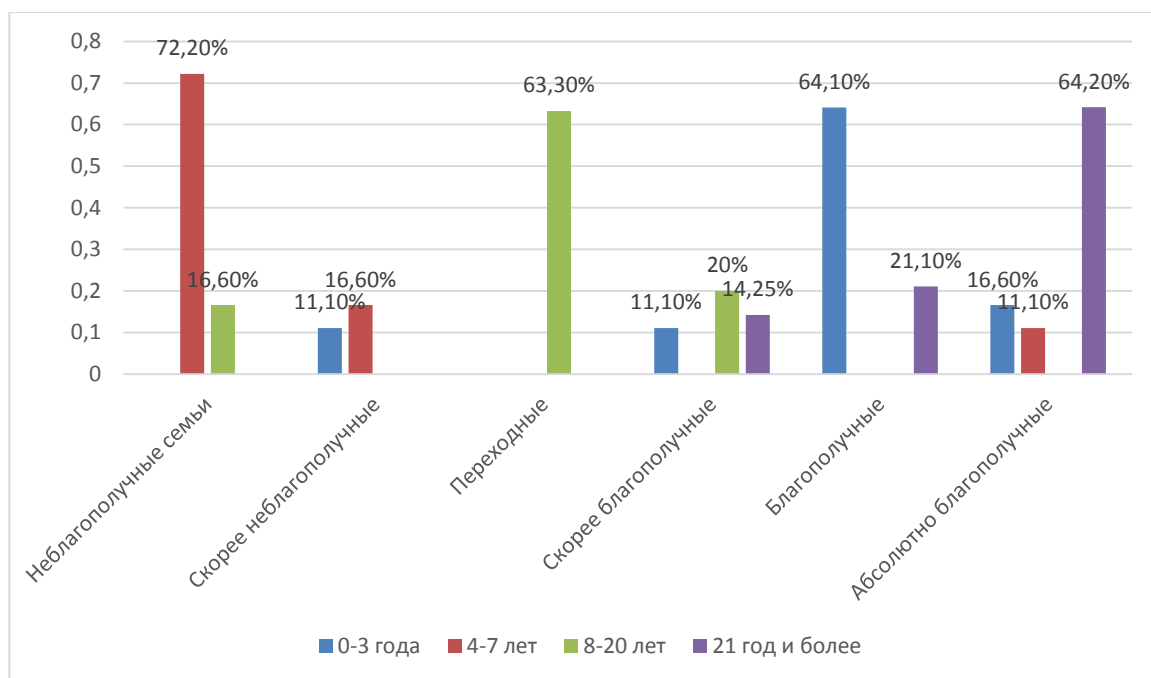
Основной характеристикой выборки, выступает показатель 1 брак за всю жизнь – (73%).

Таким образом, описывая социальные характеристики выборки, мы можем сказать, что в основном для супругов заключенный брак является первым, преимущественно в браке супруги находятся от 25 и до 40 лет, и выше. К этому времени, в браке супруги имеют уже 1-2 детей. Наибольший показатель пар, в браке находится от 8 до 20 лет.

Рассматривая психологические характеристики подобных семей, мы можем говорить о том, что к этому периоду семейная жизнь обретает стабильность, как финансовую, так психологически совместимую. Но в разные периоды семейной жизни, показатели психологической жизни пары отличаются. Показателями психологической жизни пары выступают следующие факторы: удовлетворенность браком, установки в семейной паре, ролевые ожидания и притязания супругов. Собственно, удовлетворенность браком, как мы предполагаем, зависит от согласованности ролевых и установок супругов. Данные гипотезы мы проверим эмпирически в ходе нашего исследования.

Первично нами были рассмотрены особенности удовлетворенности браком с помощью методики В.В. Столина (см. сырые баллы Приложение 2, Таблица 2).

Диаграмма 4. Особенности удовлетворенности браком у супругов со стажем семейной жизни 0-3 года

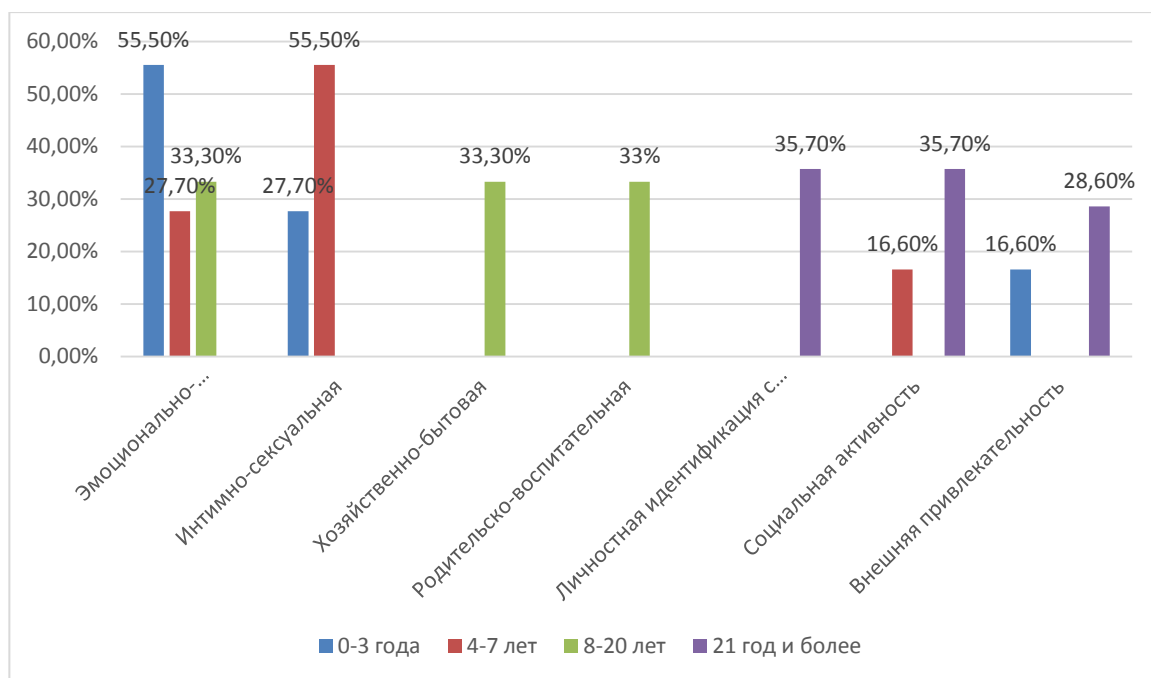


Как мы видим, на диаграмме, в парах 0-3 года преобладает благополучный тип взаимоотношений (64,10%), для пар 4-7 лет характерен неблагоприятный тип взаимоотношений (72,20%), пары от 8 до 20 лет характеризуются переходным этапом во взаимоотношениях (63,30%), и семейный стаж супружеской жизни в 21 год и более характеризуется как абсолютно благополучные взаимоотношения (64,20%).

На наш взгляд, такие изменения обусловлены динамикой семейной жизни, где 0-3 года приходятся на фазу романтической любви, в которой супругам свойственно идеализировать друг друга. В период 4-7 лет, происходит притирка характеров супругов, в связи с этим взаимоотношения могут становиться неблагоприятными. К 8-20 годам, супруги проявляют себя как родители, в виду этого фаза отношений является переходной, и стабилизируется к 21 году, когда, пара преодолев все невзгоды сохранила свою супружескую жизнь.

Далее мы рассмотрели особенности установок и их согласованности в паре по опроснику А.Н. Волковой (см. сырые баллы Приложение 2, Таблица 3).

Диаграмма 5. Особенности ролевых ожиданий у супругов с разным стажем семейной жизни

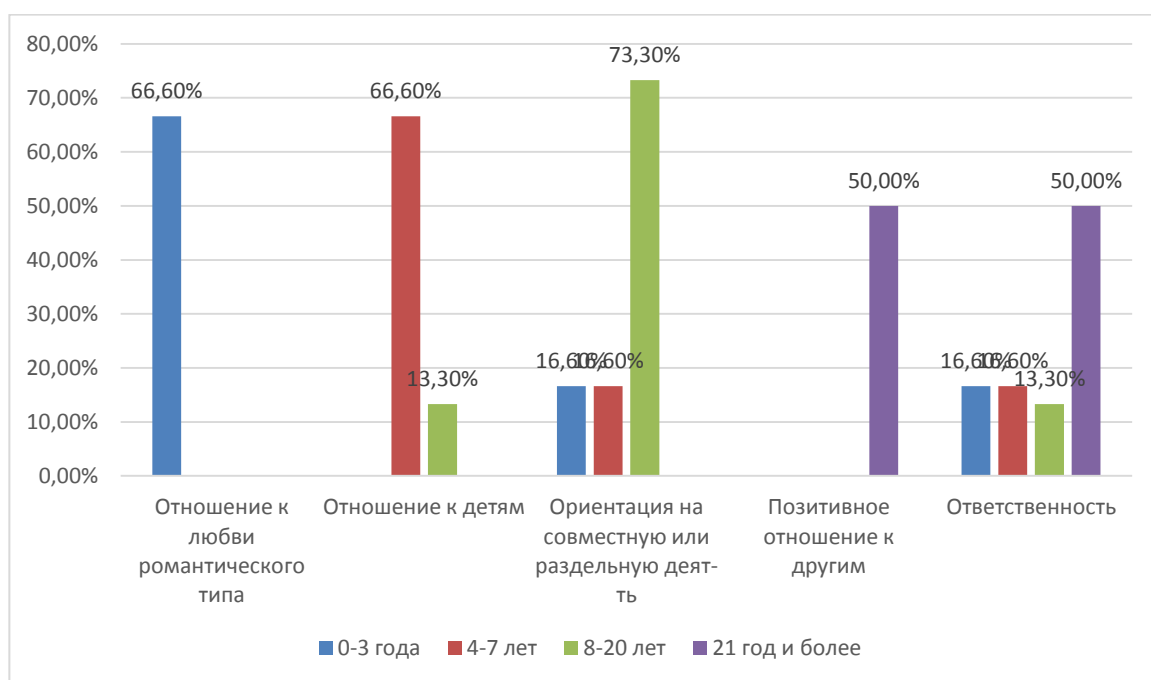


Как мы видим, на диаграмме показано, в 0-3 года, супруги ожидают друг от друга эмоциональной поддержки, стабильности психологического климата семьи. Брак воспринимается как среда, способствующая психологической разрядке и стабилизации (55,50%). В период супружеской жизни от 4 до 7 лет, значима интимно-сексуальная сфера отношений (55,50%). Сексуальная гармония в данный период – одно из важных условий супружеского счастья, а сексуальное отношение партнеров друг к другу воспринимается как оценка сексуального партнера. Недооценивание сексуальных качеств партнера воспринимается супругами болезненно. В период 8-20 ролевые ожидания супругов расширяются: важны хозяйственно-бытовая (33,30%), родительско-воспитательная (33,30%) и эмоционально-психотерапевтическая функции (33,30%) брака. Супруги имеют требования друг к другу в организации быта, значение имеют бытовые навыки партнера. Оцениваются родительские позиции партнера. Вновь брак становится средой гармонизации супругов. В 21 год и более ожидания супругов концентрируются вокруг личностной идентификации с супругом (35,70%) и социальной активности супругов

(35,70%). Есть ожидания общности интересов, потребностей, ценностей, способов времяпрепровождения. Супругам становится важна профессиональная роль партнера, внесемейные интересы, активная общественная роль.

В заключении нами были изучены особенности установок в семейной паре по методике Е.Ю. Алешиной (см. сырые баллы Приложение 2, Таблица 4)

Диаграмма 6. Особенности установок в семейной паре



На диаграмме наглядно показано, что в период 0-3 года, установка в отношениях у пар, детерминирована отношением к любви романтического типа (66,60%). В период 4-7 лет, установки в отношениях обусловлены отношением к детям (66,60%). На 8-20 годах супружеской жизни, партнеры ориентируются на способность к автономии у супруга (73,30%). К 21 и более году супружеской жизни важными факторами становятся позитивное отношение к другим (50%) и ответственность (50%).

Таким образом, мы получаем следующую характеристику психологических факторов семейной жизни в выборке.

В период 0-3 года семейной жизни взаимоотношения характеризуются как благополучные. Супруги ожидают друг от друга

эмоциональной поддержки, гармонии в браке. Установки в отношениях определены на любовь романтического типа.

В 4-7 лет супружеской жизни, отношения характеризуются как неблагополучные. Наиболее значима для супругов сексуальная сфера, присутствуют ожидания в оценке друг друга как сексуальных партнеров. Установки в отношениях направлены на отношение к детям. Неблагополучие во взаимоотношениях может быть связано с потерей романтической любви во взаимоотношениях и погружением в сферу быта.

Период 8-20 лет характеризуется как переходной этап во взаимоотношениях. Супругам важно то, какие они родители, как они умеют организовать быт и эмоционально поддержать друг друга. В данный период для супругов важно организовать не только совместную деятельность, но и автономную – это является доминирующей установкой их взаимоотношений. В связи этим, отношения претерпевают этап перехода.

К 21 года, отношения гармонизируются и характеризуются как устоявшиеся, абсолютно-благополучные отношения. Данный период становится вторичным знакомством с супругом, важна его личность, интересы, профессиональная и социальная активность. Отношения ориентированы на поддержание ответственности и сохранение позитивного отношения к другим.

Ранее нами были поставлены исследовательские гипотезы:

- Особенности удовлетворенности браком отличаются на разных этапах семейной жизни: от 1 года до 3-х лет, от 4-х лет до 7, от 8 до 20, от 21 года и больше.

Для проверки данных гипотез, мы обратились к методам математической статистики.

Математический анализ различий между результатами у групп супругов был реализован с помощью критерия Т-Стьюдента. Критерий Т-Стьюдента направлен на оценку средних значений различий между двумя

независимыми группами и является непараметрическим критерием, и используется при большом количестве выборки - в виду этого он нам подходит.

Таблица 1. Критические значения для $n=80$

$t_{кр}$	
$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$
1.99	2.64

Мы рассматриваем значения по уровню значимости $p \leq 0.01$.

Нами были выявлено, что в действительности в период 0-3 года удовлетворенность браком характеризуется стадией «благополучия» (Результат Тэмп = 2,68), в отличие от периода 4-7 года, где удовлетворенность браком характеризуется стадией «скорее неблагоприятные отношения» (Результат Тэмп = 2,72), от периода 8-20 лет, где удовлетворенность браком характеризуется «переходным» этапом во взаимоотношениях (Результат Тэмп = 2,65) и от периода 21 года, где удовлетворенность браком характеризуется как «абсолютно благополучные отношения» (Результат Тэмп = 2,80).

Рассмотрим особенности отличий семейных ценностей в разные периоды супружеской жизни. *В период супружеской жизни от 0 до 3 лет* ведущими установками у супругов в браке выступают особенности отношения к любви романтического типа (Результат Тэмп = 2,97). Ролевые ожидания супругов представлены значимостью особенностей представлений супругов эмоционально-психотерапевтической (Результат Тэмп = 2,82) функциях пары.

В период супружеской жизни от 4 до 7 лет ведущими установками у супругов в браке выступает установка на особенности отношения к детям (Результат Тэмп = 2,67). Ролевые ожидания супругов представлены:

отношением к сексу (Результат Тэмп = 2,74), отношением к укладу семьи (Результат Тэмп = 2,68).

В период супружеской жизни от 8 до 20 лет ведущими установками у супругов в браке выступают установки о свободе (Результат Тэмп = 2,97). Ролевые ожидания супругов представлены: значимостью сексуальной сферы в семейной жизни (Результат Тэмп = 2,82), хозяйственной функцией (Результат Тэмп = 2,69), родительско-воспитательной (Результат Тэмп = 2,82).

В период супружеской жизни от 21 года ведущими установками у супругов в браке выступают установки о позитивном отношении к другим людям (Результат Тэмп = 2,97), установки об ответственности (Результат Тэмп = 2,67). Ролевые ожидания супругов представлены отношением к деньгам (Результат Тэмп = 2,65), значимостью интимно-сексуальной сферы (Результат Тэмп = 2,82), личностной идентификацией с супругом (Результат Тэмп = 2,82), социально-активной (Результат Тэмп = 2,66) функциях партнеров, и ожидания о внешней привлекательности партнера (Результат Тэмп = 2,80).

Таким образом, для каждого периода супружеской жизни, удовлетворенность браком характеризуется через призму собственных показателей. Нашей второй гипотезой выступало предположение о том, что

В зависимости от стажа семейной жизни в паре определяются ведущие ролевые установки и ожидания супругов друг к другу, которые влияют на удовлетворенность браком.

Проверка данной гипотезы осуществлялась с помощью факторного анализа. По итогам анализа, нами были определены следующие факторы, по группам.

Таблица 2. Особенности ролевых установок для лиц со стажем до трех лет

	Семейны е ценности	Романтик а и зависимо сть	отношения	Сексуальн. сфера	Соц. активность	Межличност н. отношения
Удовлетворенность браком	0,815122	0,032464	-0,225629	-0,316551	0,233055	-0,099440
отношение к людям (позитивность от-й)	0,171282	-0,077557	0,875024	0,284186	-0,100096	-0,255487
альтернатива м/у чувством долга и удовольствием	0,600780	0,109222	0,028578	0,470473	-0,020106	-0,478141
отношение к детям	0,518234	-0,159091	0,491463	-0,136864	0,453982	-0,211610
автономность-зависимость супругов друг от др.	-0,038353	0,915655	0,010995	0,167463	0,053899	-0,301792
отношение к разводу	0,419545	-0,035641	0,821555	-0,098735	-0,012851	0,216118
отно-ие к любви романтич. типа	0,335342	0,750363	-0,164596	0,180409	-0,265273	0,031352
оц-ка значения сексуальной сферы в семейн. жизни	0,349710	0,517832	0,242059	-0,601018	-0,142770	-0,195762
отношение к "запретности секса"	-0,230167	-0,078104	0,864426	0,063925	-0,256680	0,270409
отно-е к патриарх. или эгалитарному устройству семьи	-0,045960	0,100560	0,130752	0,354559	0,180164	0,772202
отношение к деньгам	-0,091709	0,454614	0,731886	0,049582	0,410543	-0,113987
интимно-сексуальная	-0,009860	0,346852	0,265454	0,867731	0,119448	0,108894
личностная идентификация с супругом	0,182382	0,331609	0,137842	0,180215	0,289265	-0,804792
хозяйственно-	0,805364	0,041392	0,274074	0,187166	0,131983	0,053011
родительско- воспит	0,831560	-0,075286	-0,016248	-0,005817	-0,410516	0,045361
социальная активно	-0,020568	0,091542	0,181031	-0,161694	-0,892364	-0,022832
эмоциональная- психотерапевтиче	0,878164	0,187062	0,177182	-0,035368	0,036776	0,004939
внешняя привлекательность	0,285621	-0,494865	0,155938	0,219499	0,078200	0,740177
Общ.дис.	4,025642	2,464000	3,373000	1,880938	1,719215	2,420885
Доля общ	0,223647	0,136889	0,187389	0,104497	0,095512	0,134494

На удовлетворенность браком в период супружеской жизни от 0 до 3 лет, оказывают влияние семейные ценности (0,815122). Семейные ценности влияют на формирование установок выбора между чувством долга и удовольствием (0,600780), особенностями распределения хозяйственных функций в паре (0,805364), родительско-воспитательных (0,831560) и эмоционально-психотерапевтических (0,878164). Ценность «романтики и зависимости» влияет на автономность супругов в данный

период брака (0,915655), отношение к любви у супругов (0,750363). Взгляды на отношения взаимозависят от отношения к людям (0,875024), отношения к разводу (0,821555), определяют особенности отношения к сексу (0,864426) к деньгам (0,731886). Значимость сексуальной сферы в браке зависит от оценки супругами их собственной сексуальной жизни (-0,601018), а также от особенностей интимно-сексуальной жизни в паре (0,867731). Межличностные отношения формируются под влиянием отношения к устройству семьи (0,772202), особенностей личностной идентификации с супругом (-0,804792), и особенностей внешней привлекательности супругов (0,740177). Ведущим фактором семейной жизни в данный период выступает особенности социально-активной деятельности супругов (-0,892364).

Таблица 3. Особенности ролевых установок для лиц со стажем от 4-х до 7 лет.

	аттрактивно сть	Недостаток интимности	Соц. позитивнос ть	Бережливост ь	Патриарх ат	Традиц. Женская роль
Удовлетворенность браком	-0,344914	-0,741792	0,383215	-0,147153	0,355786	0,048352
отношение к людям (позитивность от-й)	-0,511081	0,479428	0,321928	0,401391	-0,184789	0,063787
альтернатива м/у чувством долга и удовольствием	0,090358	-0,086712	0,164301	0,837385	0,120384	0,233028
отношение к детям	0,073289	0,268572	0,154720	-0,093565	-0,151961	0,692994
автономность-зависимость супругов друг от др.	0,731173	0,032411	-0,003774	0,044554	0,473197	0,362800
отношение к разводу	-0,046351	0,188836	-0,836848	0,263413	-0,084842	0,202971
отношение к любви романт. типа	0,500305	0,127413	0,037879	0,543828	-0,421838	0,473664
оценка значения сексуальной сферы в семейн. жизни	-0,144432	0,902137	0,148991	0,045234	-0,073106	0,133232
отношение к "запретности секса"	0,027536	0,803603	-0,246521	0,211291	0,050384	-0,111030
отношение к патриарх. или эгалитарному устройству семьи	-0,085778	0,136301	-0,124982	-0,037334	-0,928959	0,102930
отношение к деньгам	-0,361759	0,372983	-0,098930	0,725031	0,042461	-0,158085
интимно-сексуальная	0,340953	-0,437653	0,661726	0,310377	-0,221401	0,135146
личностная идентификация с супругом	-0,112884	-0,164126	-0,184664	0,175728	0,189884	0,831098
хозяйственно-	-0,417462	-0,031948	-0,259032	-0,225377	0,239556	-0,660865

родительско- воспит	0,114792	0,146180	0,674655	0,304604	0,553856	0,063829
социальная активно	0,009979	0,209118	0,746631	0,210957	0,120333	0,356150
эмоциональная- психотерапевтиче	0,060412	0,638673	0,192656	-0,313925	0,009110	0,351563
внешняя привлекательность	0,818530	0,022148	0,165627	-0,067602	-0,018128	-0,051399
Общ.дис.	2,330804	3,223013	2,727813	2,252025	1,944136	2,406678
Доля общ	0,129489	0,179056	0,151545	0,125112	0,108008	0,133704

В период супружеской жизни от 4 до 7 лет на удовлетворенность браком оказывает влияние романтика в паре (-0,741792). Формирование семейных ценностей обусловлено автономностью супругов (0,731173) и особенностями внешней привлекательности (0,818530). Романтика в отношениях в данный период взаимозависит от отношения к запретности секса (0,803603). На собственно брачные отношения оказывают влияние отношение к разводу (-0,836848) и особенности социально-активной деятельности супругов (-0,836848). Сексуальная сфера жизни супругов определена уровнем в паре (0,837385), финансовой стабильностью пары (0,725031). Межличностные отношения между супругами определены отношением супругов к детям (0,692994), личностной идентификацией с супругом (0,831098), особенностями выполнения хозяйственных функций в браке (-0,660865). Ведущим факторов семейной жизни, ценностей и установок в браке выступают особенности отношения к устройству семьи (патриархальное или элитарное) (-0,928959).

Таблица 4. Особенности ролевых установок для лиц со стажем от 8 до 20 лет

Ролевые установки	Альтруизм	Супружеский долг	Сексуальность	Чувственные отношения	Взаимн. симпатия	Домовитость
Удовлетворенность браком	0,125232	0,324679	-0,352462	-0,605817	0,214038	-0,299522
отношение к людям (позитивность от-й)	0,139189	0,039472	0,368089	0,376537	0,230409	-0,123097
альтернатива м/у чувством долга и удовольствием	0,068637	0,217480	-0,129312	-0,000137	-0,010485	0,722474
отношение к детям	-0,101721	0,081532	-0,002932	0,691592	0,353609	-0,046310
автономность-зависимость супругов друг от др.	0,209428	-0,081086	-0,480142	0,442870	0,344331	0,454040
отношение к разводу	-0,035953	0,864724	-0,040899	-0,217926	0,158694	0,195867
отнош-ие к любви романтич. типа	-0,237960	0,494937	0,175515	0,277140	-0,004750	0,513859
оц-ка значения сексуальной сферы в семейн. жизни	0,169892	0,168894	0,053127	0,844567	0,049976	0,092133
отношение к "запретности секса"	0,061023	0,825632	0,073839	0,245191	0,084221	0,023186
отнош-е к патриарх. или эгалитарному устройству семьи	-0,161657	0,410951	-0,321919	0,360026	-0,171563	0,171788
отношение к деньгам	-0,894919	0,122419	-0,090332	0,022315	0,209641	0,027903
интимно-сексуальная	0,030972	0,048308	0,803548	0,103638	0,043809	-0,029936
личностная идентификация с супругом	0,531635	0,215764	0,035323	0,181656	0,561893	0,036428
хозяйственно-	0,064353	0,050038	0,050583	0,178559	0,670011	0,559295
родительско-воспит	-0,023310	-0,085279	0,603522	0,124887	0,575962	0,193697
социальная активно	0,603668	0,055744	-0,455412	0,170114	0,336280	0,345840
эмоциональная-психотерапевтич е	0,440283	-0,080439	0,304789	-0,217781	0,508743	0,489704

внешняя привлекательность	-0,133362	0,140737	0,029556	0,095492	0,862723	-0,095074
Общ.дис.	1,875822	2,142315	1,974435	2,387762	2,665280	1,897869
Доля общ	0,104212	0,119018	0,109691	0,132653	0,148071	0,105437

В период супружеской жизни от 8 до 20 лет на удовлетворенность браком оказывает влияние сексуальная сфера (-0,605817). Формирование семейных ценностей обусловлено отношением к деньгам у супругов (-0,894919), особенностями их социальной активности (0,603668). В данный период супружеской жизни романтика как ценности и притязания на романтику у супругов отсутствуют. Отношения супругов взаимообусловлены особенностями интимно-сексуальной сферы (0,803548). Сексуальная удовлетворенность супругов зависит от особенностей отношения родителей к детям (0,691592), восприятия супругами значимости сексуальной сферы в браке (0,844567). Межличностные отношения в данный период супружеской жизни обусловлены уровнем свободы в паре (0,722474), особенностями реализации хозяйственно-воспитательной функции (0,559295). Ведущими семейными ценностями и ролевыми ожиданиями супругов являются: способность к личностной идентификации с супругом (0,561893), способность реализации родительско-воспитательной функции (0,575962), притязания к внешней привлекательности супругов (0,862723).

Таблица 5. Особенности ролевых установок для лиц со стажем от 21 года

Ролевые установки	Истинная любовь	Толерантность к сомувыражению супруга	Рационализм в отношениях	Сексуальность	Взаимозависимость	Соц. активность

Удовлетворенность браком	0,813214	0,125578	-0,239880	-0,310857	0,010289	0,222323
отношение к людям (позитивность от-й)	0,192838	0,205972	0,875429	0,309463	-0,059849	-0,108338
альтернатива м/у чувством долга и удовольствием	0,604840	0,411832	0,034590	0,506096	0,176820	0,004315
отношение к детям	0,539019	0,198953	0,488178	-0,114762	-0,186408	0,434354
автономность-зависимость супругов друг от др.	-0,047747	0,280000	0,044846	0,092111	0,929266	0,085637
отношение к разводу	0,434864	-0,219571	0,804678	-0,131943	-0,064062	-0,050241
отношение к любви романтич. типа	0,316712	-0,043378	-0,156429	0,096194	0,780671	-0,247249
отношение к "запретности секса"	-0,216599	-0,280044	0,856274	0,036331	-0,093910	-0,284107
отношение к патриарх. или эгалитарному устройству семьи	-0,050234	-0,815967	0,129667	0,237690	0,124511	0,163245
отношение к деньгам	-0,076149	0,084529	0,757289	-0,014585	0,428288	0,405789
интимно-сексуальная	-0,008082	-0,220219	0,289143	0,793594	0,433532	0,141586
личностная идентификация с супругом	0,192930	0,764357	0,167154	0,222773	0,351262	0,321954
хозяйственно-	0,811580	-0,091588	0,262643	0,162205	0,064520	0,119151
родительско-воспит	0,826036	-0,039636	-0,046735	0,008558	-0,053503	-0,423096
социальная активно	-0,029739	0,067397	0,160261	-0,140665	0,086824	-0,897841
эмоциональная-психотерапевтич е	0,879106	-0,012728	0,163027	-0,064058	0,189694	0,023034
внешняя привлекательность	0,289551	-0,769887	0,128483	0,179967	-0,475004	0,043053
	Истинная любовь	Толерантность к сомовыражению супруга	Рационализм в отношениях	Сексуальность	Взаимозависимость	Соц. активность
Удовлетворенность браком	0,813214	0,125578	-0,239880	-0,310857	0,010289	0,222323
отношение к людям (позитивность от-й)	0,192838	0,205972	0,875429	0,309463	-0,059849	-0,108338

В период супружеской жизни от 21 года удовлетворенность браком зависит от согласованности семейных ценностей у супругов (0,813214). Семейные ценности пары в данный период формируются под влиянием способности супругов к свободе (0,604840), особенностями реализации хозяйственно-воспитательной функции (0,811580), родительско-воспитательной функции (0,826036), эмоционально-психотерапевтической функции в паре (0,879106). Романтика в семейной паре зависит от отношения к укладу семьи (-0,815967), особенностей личностной идентификации с супругом (0,764357) и внешней привлекательности супругов (-0,769887). На формирование отношений оказывает влияние отношение к людям (0,875429), отношение к запретности секса (0,856274), отношение к деньгам у супругов (0,757289). Значение сексуальной сферы подчинено ожиданиям супругов в интимно-сексуальной сфере в данный период, друг от друга (0,793594). На межличностные отношения оказывает влияние особенность социальной активности супругов (0,793594). Ведущими семейными ценностями и ролевыми ожиданиями в браке выступают отношение к любви романтического типа (0,780671), и уровень автономности супругов (0,929266).

Таким образом, в результате эмпирического исследования и математического анализа данных, нами были доказаны ранее поставленные гипотезы об удовлетворенности браком в разные периоды супружеской жизни.

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ:

Нами было реализовано эмпирическое исследование особенностей ролевых установок и ожиданий в браках, с разным стажем супружеской жизни. Опытнo-экспериментальная работа проводилась на базе тренинговой компании ИП Вортниковой О.Н. «Академия развития Светлова В.Ю.» г. Екатеринбург. В эксперименте принимали участие 40 супружеских пар с разным стажем семейной жизни, разделённых на 4 группы:

- семьи со стажем до 3-х лет (9 пар);
- семьи со стажем от 3-х до 7-ми лет (9 пар);
- семьи со стажем от 8 до 20 лет (15 пар);
- семьи со стажем от 21 года и более (7 пар)

Анализ особенностей удовлетворенности браком, ролевых ожиданий и установок у супругов был реализован с помощью методического материала: Методика «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская), социально-психологический опросник А.Н. Волковой «Ролевые ожидания и притязания в браке», тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин).

На основании сравнительного и факторного анализа, мы пришли к заключению о том, что:

В период супружеской жизни от 0 до 3 лет семейная жизнь характеризуется стадией благополучия. Для супружеской жизни важна романтическая любовь, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнение эмоционально-психотерапевтической функции. Благополучная семейная жизнь формируется под влиянием ведущих семейных ценностей: особенности хозяйственных, родительско-воспитательных, эмоционально-психотерапевтических функций партнера.

В период супружеской жизни от 4 до 7 лет семейная жизнь характеризуется стадией «скорее неблагоприятных отношений». Для супружеской жизни важны особенности отношения к детям, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнения сексуальных обязанностей, и наличие «свободы» в семье. Неблагополучная стадия развития отношений связана с отсутствием романтики в паре, и невозможностью удовлетворить сексуальные потребности.

В период супружеской жизни от 8 до 20 лет семейная жизнь характеризуется стадией «переходного этапа во взаимоотношениях». Для супружеской жизни важна свобода в семейной жизни, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнения сексуальных обязанностей, хозяйственной и родительских функций. Стадия развития отношений в супружеской паре является переходной, так как снижена сексуальная активность супругов, которая определяет способность выполнения родительских функций, и понимания значимости супругами секса в браке.

В период супружеской жизни от 21 года семейная жизнь характеризуется стадией «абсолютно благоприятных отношений». Для супружеской жизни важны восприятие других людей супругом, способность нести ответственность, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнения экономической функции, сексуальной функции, социальной функции, стремятся к идентификации с супругом. Стадия развития отношений в супружеской паре характеризуется как гармоничная, так как удовлетворенность браком зависит от согласованности семейных ценностей у супругов. Семейные ценности определены уровнем автономности супругов, особенностями их реализации хозяйственной, родительской и эмоционально-психотерапевтической функции. Данный период семейной жизни, по согласованности семейных ценностей повторяет по характеру брачные отношения от 0 до 3 лет, с аналогичными ожиданиями и установками по

отношению к партнеру, но пройденный путь позволяет «ценить» супруга как брачного партнера, благодаря этому стадия отношений достигает уровня абсолютного благополучия в удовлетворенности браком.

Анализ литературы по проблеме исследования показывает, что выделяются следующие стадий развития супружеских отношений: молодое супружество, супружество среднего возраста и супружество зрелых лет.

Рассмотрим причины кризисных отношений на стадиях среднего возраста и супружество зрелых лет.

Супружество среднего возраста длится 6-14 лет. В этот период люди экономически активны, занимают стабильное общественное положение. Дети - школьники или студенты - становятся все более самостоятельными.

Супружество зрелого возраста наступает после 15 и длится до 25 лет. В семье уже взрослые дети, супруги остаются одни или привыкают жить с их семьями и воспитывать внуков.

Кризисная ситуация в семье может возникнуть без влияния каких-либо внешних факторов, обуславливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности одного из супругов. Присутствие этих факторов ускоряет создание кризисной ситуации и усугубляет ее. Остановимся на данных факторах:

- исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнера в период влюбленности и в повседневном семейном быту;
- рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к согласию;
- более частые проявления отрицательных эмоций, возрастание напряженности в отношениях между партнерами;

- повышение эмоциональной неустойчивости, страхами, появлением различных соматических жалоб;
- возникновение чувства одиночества, связанного с уходом детей;
- усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу быстрого старения, а также возможного стремления мужа сексуально проявить себя на «стороне»

Таким образом, кризисные ситуации имеют закономерности, лежащие в основах супружеских отношений. Кризисные периоды приходятся на периоды от 4 до 7 лет и от 8 до 21 года, данные периоды супружеской жизни обусловлены воспитанием детей, и в виду этого большое значение играет способность супругов быть родителем и любовником одновременно. Устойчивость брака и удовлетворенность семейной жизнью зависят от того, как супруги относятся друг к другу, как поддерживается и сохраняется чувство собственного достоинства на достаточно высоком уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполненное нами исследование позволяет сформулировать ряд выводов:

1. Роль – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений» [3].

2. Процесс возникновения ролевой структуры семьи является одной из главных сторон ее становления как социальной и психологической общности, адаптации супругов друг к другу и выработки стиля семейной жизни.

3. В условиях существования разных норм и образцов ролевого поведения этот процесс тесно связан с межличностными отношениями супругов и их установками.

4. На основании экспериментального изучения особенностей ролевых ожиданий, установок о браке, уровня удовлетворенности в браке мы определили следующее:

В период супружеской жизни от 0 до 3 лет семейная жизнь характеризуется стадией благополучия. Для супружеской жизни важна романтическая любовь, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнение эмоционально-психотерапевтической функции. Благополучная семейная жизнь формируется под влиянием ведущих семейных ценностей: особенности хозяйственных, родительско-воспитательных, эмоционально-психотерапевтических функций партнера.

В период супружеской жизни от 4 до 7 лет семейная жизнь характеризуется стадией «скорее неблагоприятных отношений». Для супружеской жизни важны особенности отношения к детям, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнение сексуальных обязанностей, и наличие «свободы» в семье. Неблагополучная стадия

развития отношений связана с отсутствием романтики в паре, и невозможностью удовлетворить сексуальные потребности.

В период супружеской жизни от 8 до 20 лет семейная жизнь характеризуется стадией «переходного этапа во взаимоотношениях». Для супружеской жизни важны свобода в семейной жизни, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнения сексуальных обязанностей, хозяйственной и родительских функций. Стадия развития отношений в супружеской паре является переходной, так как снижена сексуальная активность супругов, которая определяет способность выполнения родительских функций, и понимания значимости супругами секса в браке.

В период супружеской жизни от 21 года семейная жизнь характеризуется стадией «абсолютно благополучных отношений». Для супружеской жизни важны восприятие других людей супругом, способность нести ответственность, в паре друг от друга партнеры в данный период ожидают выполнения экономической функции, сексуальной функции, социальной функции, стремятся к идентификации с супругом. Стадия развития отношений в супружеской паре характеризуется как гармоничная, так как удовлетворенность браком зависит от согласованности семейных ценностей у супругов. Семейные ценности определены уровнем автономности супругов, особенностями их реализации хозяйственной, родительской и эмоционально-психотерапевтической функции. Данный период семейной жизни, по согласованности семейных ценностей повторяет по характеру брачные отношения от 0 до 3 лет, с аналогичными ожиданиями и установками по отношению к партнеру, но пройденный путь позволяет «ценить» супруга как брачного партнера, благодаря этому стадия отношений достигает уровня абсолютного благополучия в удовлетворенности браком.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айзенк Г. Язык счастья. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. - 320 с.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. - М.: Класс, 2000. - 203 с.
3. Антонов А.И. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье // Психология семьи. — Самара: Издат. Дом «Бахрах-Х». - 2002. — С.401-420.
4. Андреева Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. - СПб.: Речь, 2004. - 244
5. Андреева Т.В. Психология современной семьи: Монография. – СПб.: Речь. 2005.
6. Аргайл М. Влияние взаимоотношений на счастье и удовлетворенность // Психология семьи. - Самара: Издат. Дом «Бахрах-М». — 2002. - С.384-401.
7. Баранова Е.В. Особенности и проблемы современной семьи // Психологический журнал. - 2001. - № 2
8. Белов В.И. Супружеская конфликтность.// Конфликты и их разрешение. – М.: МИФИ. 2004.
9. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 301 с.
10. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 811 с.
11. Браун Д. Теория и практика семейной психотерапии / Д. Браун, Д. Кристенсен; Пер. с англ. Н.А. Мухиной. - СПб: Питер, 2001. - 351 с.
12. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. - СПб.: Речь, 2001. - 144 с.
13. Весельницкая Е. Женщина в мужском мире. - СПб.: Фонд «Лики культур», 2000. - 160 с.

14. Волкова А.Н. Опыт исследования супружеской неверности // Психология семьи. - Самара: Издат. Дом «Бахрах-Х». - 2002. - С.513-520.
15. Гурко Т.А. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи // Психология семьи. - Самара: Издат. Дом «Бахрах-Х». - 2002. - С. 486-493.
16. Духовно-нравственное возрождение семьи. Материалы республиканской научно-практической конференции. — Казань: 2001. - 215 с.
17. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. - СПб., 2000. - С. 46.
18. Кутсар.Д. О характерах супругов в связи с некоторыми показателями атмосферы общения в конфликтной семье // Психология семьи. - Самара: Издат. Дом «Бах-рах-Х». - 2002. - С.505-513.
19. Ляушева С. А. Влияние модернизации общества на институт семьи. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – № 2. – 2010. – С. 105–110.
20. Левин К. Супружеские конфликты // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. Н.В. Гришиной. - СПб.: Питер, 2001. - С.118-132.
21. Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - СПб.: Издат. Союз, 2000. - С. 145.
22. Психология среднего возраста, старения, смерти. /Под ред. А.А. Реана. - СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. - 384 с.
23. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / под ред. Е.Г. Силаевой. - М.: Academia, 2002. - 190 с.
24. Психология семьи / под ред. Д.Я. Райгородского. - Самара: БАХРАХ-М, 2002. - 752 с.

25. Психологические тесты / под ред. А.А. Карелина. В 2т. - М.: 2001. - Т.2. 247 с.
26. Пьянов А. И. Семья как объект и предмет социологического анализа. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – № 132. – 2011. – С. 169–179.
27. Райгородский Д.Я. Психология семьи. - Самара: Издат. Дом «Бахрах-М», 2002. - 752 с.
28. Рогов Е.И. Психология отношений мужчины и женщины. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 288 с.
29. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2002. - 720 с.
30. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - М.: Владос, 2014. - С. 19
31. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер. 2001.
32. Сатир В. Вы и ваша семья / В. Сатир. - М.: Ин-т общегуманитар. исслед., 2008. - 279 с.
33. Сафина Н.Х. Особенности супружеских отношений на различных этапах становления молодой семьи. Автореф. дис. канд. психол. наук. - Казань, 2004. - 146 с.
34. Словарь практического психолога. /Сост. СЮ. Головин. - Минск: Харвест, М.: ООО «Издат-во АСТ», 2001. - 800 с.
35. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб: ООО «Речь», 2001.
36. Собчик Л.Н. Диагностика психологической совместимости: ещё раз про любовь: психолог о любви, о семье, о детях. / Спб.: Речь, 2002.
37. Фарахутдинов Ш. Ф., Родина В. Н., Устинова О. В. Отношения россиян к институту брака // Современные проблемы науки и образования. – № 6. – 2014. – С. 1599.

- 38.Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. – СПб: Питер, 2001.
- 39.Чернышев Я.А. Влияние супружеских отношений на служебную карьеру руководителя: Автореф. дис. канд. психол. наук. - Казань, 2002. - 22 с.
- 40.Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая кооперация «Дашков и К», 2003. - 238 с.
- 41.Чистякова Н. А. Исследование ролевых установок и притязаний в семейной жизни супругов. Ежегодная научно-практическая конференция. Санкт - петербургский государственный университет. Психология XXI века. 2007.
- 42.Целуйко В.М. Психология современной семьи / В.М. Целуйко. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 286 с.
- 43.Харченко М.А. Теория статистического вывода: учебное пособие для вузов / М.А. Харченко. Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2008. - 78 с.
- 44.Шевченко Л.А. Гендерная психология. Учебное пособие. – Харьков: ООО «МИТ», 2004.
- 45.Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии - М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005.
- 46.Шнейдер Л.Б. Семейная психология / Л.Б. Шнейдер. - М.: Академический Проект, 2006. - 768 с.
- 47.Шейнов В.П. Женщина плюс мужчина: Познать и покорить. - М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2002. - 1008 с.
- 48.Шигабеев Т.Н. Благополучие общества — в благополучии семьи. // Право и жизнь. - 2003. - № 1/22. - С. 44-46.
- 49.Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. - М.: Апрель- Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - 512 с.
- 50.Шорт Рей Э. Секс, любовь и влюбленность. Как мне узнать это точно? / Пер. с англ. - М., 1996. - 253 с.

- 51.Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная терапия. Учебное пособие для врачей и психологов. - СПб.: Речь, 2003. – 336с.
- 52.Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб.: Питер, 2013. - 656 с.
- 53.Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика семьи. Самара: Издательский Дом: «Бахрах-М», 2009. – 695 с.
- Ресурсы Internet
- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
- <http://www.ud.ru> – Учительская газета
- <http://www.vestniknews.ru> – Вестник образования России
- <http://www.dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.minobraz.ru> – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
- <http://www.irro.ru> – ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области»
- <http://www.humans.ru/humans/family> Интернет-сообщество «Семья и детство».
- <http://www.fw.ru/> Интернет-система «Мир семьи»
- <http://ua.ua.info/> Интернет-энциклопедия семьи, материнства и детства

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Описание диагностического инструментария

**Тест-опросник удовлетворенности браком (ОУБ) (В.В. Столин,
Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко)**

Цель: определить степень удовлетворенности браком.

2. Ваши супружеские отношения приносят Вам:

1. скорее беспокойство и страдание,
2. затрудняюсь ответить,
3. скорее радость и удовлетворение.

3. Родственники и друзья оценивают Ваш брак:

1. как удавшийся,
2. нечто среднее,
3. как неудавшийся.

4. Если бы Вы могли, то:

1. Вы бы многое изменили в характере Вашего супруга (Вашей супруги),
2. трудно сказать,
3. Вы бы не стали ничего менять.

5. Одна из проблем современного брака в том, что все “придается”, в том числе и сексуальные отношения:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно.

6. Когда Вы сравниваете Вашу семейную жизнь с семейной жизнью Ваших друзей и знакомых, Вам кажется:

1. что Вы несчастнее других,
2. трудно сказать,
3. что Вы счастливее других.

7. Жизнь без семьи, без близкого человека – слишком дорогая цена за полную самостоятельность:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

8. Вы считаете, что без Вас жизнь Вашего супруга (Вашей супруги) была бы неполноценной:

1. да, считаю,

2. трудно сказать,

3. нет, не считаю.

9. Большинство людей в какой-то мере обманываются в своих ожиданиях относительно брака:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

10. Только множество различных обстоятельств мешает подумать Вам о разводе:

1. верно,

2. не могу сказать,

3. неверно.

11. Если бы вернулось время, когда Вы вступали в брак, то моим мужем (женой) мог бы стать:

1. кто угодно, только не теперешний супруг (супруга),

2. трудно сказать,

3. возможно, что именно теперешний супруг (супруга).

12. Вы гордитесь, что такой человек, как Ваш супруг (супруга), рядом с Вами:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

13. К сожалению, недостатки Вашего супруга (супруги) часто перевешивают его достоинства.

1. верно,

2. затрудняюсь сказать,

3. неверно.

14. Основные помехи для счастливой супружеской жизни кроются:

1. скорее всего в характере Вашего супруга (супруги),

2. трудно сказать,

3. скорее, в Вас самих.

15. Чувства, с которыми Вы вступали в брак:

1. усилились,

2. трудно сказать,

3. ослабли.

16. Брак притупляет творческие возможности человека:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

17. Можно сказать, что Ваш супруг (супруга) обладает такими достоинствами, которые компенсируют его недостатки:

1. согласен,

2. нечто среднее,

3. не согласен.

18. К сожалению, в Вашем браке не все обстоит благополучно с эмоциональной поддержкой друг друга:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

19. Вам кажется, что Ваш супруг (супруга) часто делает глупости, говорит невпопад, неуместно шутит:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно.

20. Жизнь в семье, как Вам кажется, не зависит от Вашей воли

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно.

21. Ваши семейные отношения не внесли в жизнь того порядка и организованности, которых Вы ожидали:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно.

22. Неправы те, кто считает, что именно в семье человек меньше всего может рассчитывать на уважение:

1. согласен,
2. трудно сказать,
3. не согласен.

23. Как правило, общество Вашего супруга (супруги) доставляет Вам удовольствие:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно.

24. По правде сказать, в Вашей супружеской жизни нет и не было ни одного светлого момента:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно.

Обработка и интерпретация результатов теста

Ключ к тесту

Вопросы: 1с, 2с, 3а, 4с, 5с, 6с, 7а, 8а, 9с, 10с, 11с, 12а, 13с, 14с, 15а, 16с, 17а, 18с, 19с, 20с, 21с, 22а, 23а, 24с.

Интерпретация результатов теста

Если выбранный испытуемыми, вариант ответа (а или с), совпадает с приведенными в ключе, то начисляется 2 балла; если промежуточный (б) – то 1 балл; за ответ, не совпадающий с приведенными, – 0 баллов. Далее подсчитывается суммарный балл по всем ответам. Возможный диапазон тестового балла – от 0 до 48 баллов.

Высокий балл, говорит об удовлетворенности браком.

1. 0-16 баллов – абсолютно неблагополучные семьи,
2. 17-22 баллов – неблагополучные семьи,
3. 23-26 баллов – скорее неблагополучные семьи,
4. 27-28 баллов – переходные семьи,
5. 29-32 баллов – скорее благополучные семьи,
6. 33-38 баллов – благополучные семьи,
7. 39-48 баллов – абсолютно благополучные семьи.

Социально-психологический опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» - РОП (А.Н. Волкова)

Цель:

1. Уточнение представлений супругов о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнера. Эти показатели, отражая основные функции семьи, составляют шкалу семейных ценностей (ШСЦ).

2. Уточнение представлений супругов о желаемом распределении ролей между мужем и женой при реализации семейных функций, объединенных шкалой ролевых ожиданий и притязаний (ШРОП).

Методика "Ролевые ожидания и притязания в браке" содержит по 36 утверждений в каждом варианте (мужском и женском) и состоит из 7-ми

шкал. Супругам предлагается самостоятельно ознакомиться с набором утверждений, соответствующих их полу, и выразить свое отношение к каждому утверждению, используя следующие варианты ответов: "Полностью согласен", "В общем, это верно", "Это не совсем так", "Это неверно".

Инструкция: "Перед Вами ряд утверждений, которые касаются брака, семьи, отношений между мужем и женой. Внимательно прочитайте утверждения текста и оцените степень своего согласия или несогласия с ними. Вам предлагается 4 варианта ответа, выражающие ту или иную степень согласия или несогласия с утверждением, а именно: "Полностью согласен", "В общем, это верно", "Это не совсем так", "Это неверно". Подбирая вариант ответа к каждому из утверждений, постарайтесь как можно точнее передать Ваше личное мнение, а не то, что принято среди Ваших близких и друзей. Свои ответы регистрируйте в специальном бланке".

Текст опросника (женский вариант)

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения – главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке – чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Муж – это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Муж – это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота мужа – обеспечить материальный достаток и бытовой комфорт семьи.

8. Муж должен заниматься домашним хозяйством наравне с женой.
9. Муж должен уметь обслужить себя, а не ждать, что жена возьмет на себя все заботы о нем.
10. Муж должен заниматься детьми не меньше, чем жена.
11. Я хотела бы, чтобы мой муж любил детей.
12. О мужчине я сужу по тому, хороший или плохой он отец своим детям.
13. Мне нравятся энергичные, деловые мужчины.
14. Я очень ценю мужчин, серьезно увлеченным своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моего мужа.
16. Муж должен уметь создавать в семье теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное – чтобы мой муж хорошо понимал меня и принимал такой, какая я есть.
18. Муж – это, прежде всего, друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда мой муж красиво и модно одет.
20. Мне нравятся видные, рослые мужчины.
21. Мужчина должен выглядеть так, чтобы на него было приятно смотреть.
22. Самая главная забота женщины, чтобы все в семье были обихожены.
23. Я всегда знаю, что нужно купить для моей семьи.
24. Я собираю полезные советы хозяйке: как готовить вкусные блюда, консервировать овощи, фрукты.
25. Главную роль в воспитании ребенка всегда играет мать.
26. Я не боюсь трудностей, связанных с рождением и воспитанием ребенка.

27. Я люблю детей и с удовольствием занимаюсь с ними.
28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.
33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я люблю красивую одежду, ношу украшения, пользуюсь косметикой.
36. Я придаю большое значение своему внешнему виду.

Текст опросника (мужской вариант)

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения – главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке – чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Жена – это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Жена – это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота жены - чтобы в семье были накормлены и ухожены.
8. Женщина многое теряет в моих глазах, если она плохая хозяйка.

9. Женщина может гордиться собой, если она хорошая хозяйка своего дома.
10. Я хотел бы, чтобы моя жена любила детей и была им хорошей матерью.
11. Женщина, которая тяготится материнством, неполноценная женщина.
12. Для меня главное в женщине, чтобы она была хорошей матерью моим детям.
13. Мне нравятся деловые и энергичные женщины.
14. Я очень ценю женщин, всерьез увлеченных своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моей жены.
16. Жена должна, прежде всего, создавать и поддерживать теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное – чтобы моя жена хорошо понимала меня и принимала таким, каков я есть.
18. Жена – это прежде всего друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда моя жена красиво и модно одета.
20. Я очень ценю женщин, умеющих красиво одеваться.
21. Женщина должна выглядеть так, чтобы на нее обращали внимание.
22. Я всегда знаю, что надо купить для нашего дома.
23. Я люблю заниматься домашними делами.
24. Я могу сделать ремонт и отделку квартиры, починку бытовой техники.
25. Дети любят играть со мной, охотно общаются, идут на руки.
26. Я очень люблю детей и умею с ними заниматься.
27. Я принимал бы активное участие в воспитании своего ребенка, даже если бы мы с женой решили расстаться.

28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.
33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я стараюсь носить ту одежду, которая мне идет.
36. Я придирчиво отношусь к покрою костюма, фасону рубашки, цвету галстука.

Текст методики делится на 7 шкал семейных ценностей. Баллы по каждой шкале семейных ценностей суммируются отдельно. По первым двум шкалам эти результаты будут итоговыми и переносятся в последний столбец таблицы. Итоговые баллы остальных пяти шкал вычисляются как полусумма баллов по подшкалам "ожидания" и "притязания". Ролевые ожидания – это установка мужа и жены на активное выполнение партнером семейных обязанностей, а ролевые притязания – личная готовность каждого из партнеров выполнять семейные роли. Ответы оцениваются следующим образом:

- ответ "Полностью согласен" оценивается в 3 балла.
- ответ "В общем, это верно" - 2 балла.
- ответ "Это не совсем так" - 1 балл.
- ответ "Это неверно" - 0 баллов.

**Опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина,
Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская)**

Цель: оценить позиции супругов по значимым для людей сферам,
Методика представляет собой 40 суждений, выражающих ту или иную позицию по 10 значимым для людей сферам:

- 1) отношение к людям;
- 2) альтернатива между чувством долга и удовольствием;
- 3) отношение к детям;
- 4) отношение к автономности или зависимости супругов;
- 5) отношение к разводу;
- 6) отношение к любви романтического типа;
- 7) оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни;
- 8) отношение к «запретным сферам секса»;
- 9) отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи;
- 10) отношение к деньгам.

Респонденты должны оценить степень своего согласия с каждым из утверждений.

Инструкция

Просим оценить степень вашего согласия с предлагаемыми ниже суждениями, выражающими ту или иную позицию человека в жизни. Здесь нет и не может быть «правильных» или «неправильных» ответов, важно, чтобы выбранный вариант наиболее полно отражал вашу личную точку зрения.

1. Я думаю, что многих людей оставляют равнодушными неприятности окружающих.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

2. *Большинство людей заняты только собой, и их мало интересует, что происходит вокруг.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

3. *Я уверена, что существуют определенные моральные принципы, которыми следует руководствоваться в любых обстоятельствах.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

4. *Плохие поступки люди совершают чаще всего не по своей воле, а по вине обстоятельств.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

5. *Что бы человек ни делал, главное, чтобы он от этого получал удовольствие.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

6. *Я считаю, что даже незнакомые охотно помогают друг другу, не говоря уже о близких людях.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

7. Я думаю, что по возможности нужно избегать делать то, что тебе неприятно.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

8. Чтобы быть счастливым, нужно прежде всего выполнять свои обязанности перед другими людьми.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

9. Единственное, что придает смысл человеческой жизни, — это дети.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

10. Я думаю, что супруги должны рассказывать друг другу обо всем, что их волнует.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

11. Семья, в которой нет детей, — неполноценная семья.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

12. *Я думаю, что в хорошей семье супруги должны разделять различные хобби и увлечения друг друга.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

13. *Чем больше детей в семье, тем лучше.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

14. *Быть постоянным свидетелем ссор родителей для ребенка значительно тяжелее, чем остаться с одним из родителей после развода.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, независимо от отношений родителей для ребенка лучше жить с отцом и матерью.

15. *В хорошей семье супруги должны проводить свободное время всегда вместе.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Думаю, что свободное время следует проводить порознь.

16. *Радость, которую ребенок доставляет своим родителям, не компенсирует всего того, чего они лишаются из-за него.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, ребенок в жизни семьи может заменить все.

17. *Я считаю, что настоящая любовь бывает один раз в жизни.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, любить можно и несколько раз в жизни.

18. *Часто люди разводятся, не использовав всех возможностей наладить отношения.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

19. *Когда люди любят друг друга, то ничто их по-настоящему не радует, если рядом нет любимого человека.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, любовь не означает, что ничто другое уже не радует.

20. *Я думаю, что взаимное уважение и любовь супругов по отношению друг к другу часто бывают значительно важнее, чем сексуальная гармония между ними.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

21. *Развод, по-моему, дает человеку возможность в конце концов найти себе такого спутника жизни, какой ему нужен.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, возможность развода лишь мешает этому.

22. Я считаю, что если у любимого есть какие-то недостатки, то нужно стремиться исправить их, а не закрывать на них глаза.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, ^если уж любишь человека, то любишь и его достоинства, и его недостатки.

23. В последнее время о сексуальных проблемах слишком уж много говорят.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

24. Я думаю, что доступность развода привела к тому, что рушатся многие браки, которые могли бы быть удачными, если бы развод был невозможен.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, возможность развода помогает сохранить удачный брак и дает средство исправить ошибку.

25. Я считаю, что все семейные проблемы легко разрешимы, если физическая близость обоим приносит настоящее удовлетворение.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

26. Если люди любят друг друга, то они каждую свободную минуту стремятся провести вместе.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, я думаю, что то, что люди любят друг друга, не означает, что они постоянно хотят быть вместе.

27. Я считаю, что лучше, чтобы супруги как можно реже обсуждали между собой проблемы, связанные с физической близостью.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

28. Я думаю, что значение сексуальной гармонии в семейной жизни обычно преувеличивается.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

29. Я считаю, что семейные отношения зависят только от того, как складываются сексуальные отношения супругов.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

30. Секс может быть такой же темой для разговора между супругами, как и любая другая.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

31. Я думаю, что не стоит обращаться к специалисту по поводу затруднений в своей сексуальной жизни.

- А. Да, это так.
- Б. Вероятно, это так.
- В. Вряд ли это так.
- Г. Нет, необходимо обращаться.

32. Современные женщины все реже соответствуют истинному идеалу женственности.

- А. Да, это так.
- Б. Вероятно, это так.
- В. Вряд ли это так.
- Г. Нет, это не так.

33. Как сейчас, так и в будущем все основные обязанности женщины будут связаны с домашним очагом, а мужчины — с работой.

- А. Да, это так.
- Б. Вероятно, это так.
- В. Вряд ли это так.
- Г. Нет, это не так.

34. Для современной женщины так же важно обладать деловыми качествами, как и для мужчины.

- А. Да, это так.
- Б. Вероятно, это так.
- В. Вряд ли это так.
- Г. Нет, для мужчины это значительно важнее.

35. И жена, и муж должны иметь некоторую сумму, которую каждый может тратить так, как считает необходимым.

- А. Да, это так.
- Б. Вероятно, это так.
- В. Вряд ли это так.
- Г. Нет, все траты нужно обсуждать вместе.

36. Профессиональные успехи жены мешают счастливой семейной жизни.

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

37. *Если есть деньги, то не стоит раздумывать, купить или не купить понравившуюся вещь.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

38. *Я думаю, что следует регистрировать (например, записывать) все произведенные расходы.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, это не так.

39. *Бюджет семьи необходимо планировать до мельчайших покупок.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли это так.

Г. Нет, я думаю, планировать бюджет не надо.

40. *Я считаю, что необходимо делать сбережения, даже если при этом приходится себе в чем-то отказывать.*

А. Да, это так.

Б. Вероятно, это так.

В. Вряд ли есть смысл делать сбережения, если средств недостаточно.

Г. Делать сбережения следует только в том случае, если для этого не надо экономить.

Все суждения группируются в 10 установочных шкал:

1. Шкала *отношения к людям* (позитивность отношения к людям): суждения 1, 2, 4, 6.

2. Шкала *альтернативы между чувством долга и удовольствием*: суждения 3, 5, 7, 8.

3. Шкала *отношения к детям* (значение детей в жизни человека): суждения 9, 11, 13, 16.

4. Шкала *ориентации на преимущественно совместную или же преимущественно раздельную деятельность*, автономность супругов или же зависимость супругов друг от друга: суждения 10, 12, 15, 35.

5. Шкала *отношения к разводу*: суждения 14, 18, 21, 24.

6. Шкала *отношения к любви романтического типа*: суждения 17, 19, 22, 26.

7. Шкала *оценки значения сексуальной сферы* в семейной жизни: суждения 20, 25, 28, 29.

8. Шкала *отношения к «запретности секса»* (представление о запретности сексуальной темы): суждения 23, 27, 30, 31.

9. Шкала *отношения к патриархальному или эгалитарному устройству семьи* (ориентация на традиционные представления): суждения 32, 33, 34, 36.

10. Шкала *отношения к деньгам* (легкость трат — бережливость): суждения 37, 38, 39, 40.

По каждой шкале подсчитывается среднее арифметическое значение четырех ответов.

При этом, в прямых вопросах (в ключах ниже перед ними стоит «+») альтернативам в ответах приписываются следующие значения: 4 балла («Да, это так»); 3 балла («Вероятно, это так»); 2 балла («Вряд ли это так»); 1 балл («Нет, это не так»).

В обратных, интертированных вопросах, (перед их номерами ниже стоят знаки «-»), баллы начисляются по другому принципу: альтернативам в ответах приписываются следующие значения: 1 балл («Да, это так»); 2

балла («Вероятно, это так»); 3 балла («Вряд ли это так»); 4 балла («Нет, это не так»).

Ключи для обработки результатов

Шкала 1 (-1-2+4+6):4. Чем выше балл, тем более оптимистичное представление респондента о людях вообще.

Шкала 2 (+3-5-7+8):4. Чем выше балл, тем выраженнее ориентация респондента на долг по сравнению с удовольствием.

Шкала 3 (+9+11+13-16):4. Чем выше балл, тем более значимой представляется респонденту роль детей в жизни человека.

Шкала 4 (+10+12+15-35):4. Чем выше балл, тем более выражена у респондента ориентация на совместную деятельность супругов во всех сферах семейной жизни.

Шкала 5 (-14+18-21+24):4. Чем выше балл, тем менее лояльно отношение респондента к разводу.

Шкала 6 (+17+19+22+26):4. Чем выше балл, тем выраженнее ориентация на традиционно представляемую романтическую любовь.

Шкала 7 (+20-25+28-29):4. Чем выше балл, тем менее значимой представляется респонденту сексуальная сфера в семейной жизни.

Шкала 8 (+23+27-30+31):4. Чем выше балл, тем более запретной представляется респонденту тема сексуальных отношений.

Шкала 9 (-32-33+34—36):4. Чем выше балл, тем менее традиционно представление респондента о роли женщины.

Шкала 10 (-37+38-39+40):4. Чем выше балл, тем более бережливое отношение респондента к деньгам, чем ниже — тем легче он считает возможным их тратить.

Приложение 2. Результаты диагностики

Таблица 2. Сырые баллы по методике «Удовлетворенность браком»

В.В. Столина

№ п\п	ФИО	Пол	Стаж в браке	Возраст	Дети		Удовлетворенность браком	
					кол- во	возраст		
							баллы	характеристика
1	Абдрашитов Ильдус	1	27	49	4	26,15,13,8	35	бдагоп
2	Абдрашитова Асия	2	27	47	4	26,15,13,8	23	ск. Небл
3	Ядрышников Игорь	1	31	51	1	30	32	ск. Благоп
4	Ядрышникова Алевтина	2	31	49	1	30	32	ск. Благоп
5	Сидоров Юрий	1	15	35	1	12	23	ск. Небл
6	Сидорова Татьяна	2	15	33	1	12	16	абсол. Небл.
7	Топычканов иколай	1	30	57	2	32, 29	25	скор. Неблаг
8	Топычканова Лидия	2	30	55	2	32, 29	32	скор. Благоп
9	Нигматуллин Ринат	1	18	43	3	14, 12, 3	32	скор. Благоп
10	Малых Ирина	2	18	38	3	14, 12, 3	31	скор. Благоп
11	Куклин Владимир	1	15	46	1	14	36	благополуч
12	Куклина Ольга	2	15	39	1	14	38	благополуч
13	Витров Иван	1	5	41	2	12, 8	35	благополуч
14	Витрова Елена	2	5	41	2	13	40	абсол. Благ
15	Максимов Дмитрий	1	2	33	0	0	38	благополуч
16	Максимова Ксения	2	2	32	0	0	41	абсол. Благ
17	Баранов Николай	1	35	60	2	33, 28	28	переходные
18	Баранова Ирина	2	35	61	2	33, 28	21	неблагопол
19	Грехов Владимир	1	14	65	2	36, 30	30	ск. Благоп
20	Копытова Тарзима	2	14	66	1	44	42	абсол. Благ
21	Галямиев Дамир	1	2	28	1	1	41	абсол. Благ
22	Галямиева Гульназ	2	2	28	1	1	41	абсол. благ
23	Курьянов Александр	1	4	39	1	3	42	абсол. Благ
24	Понамарева Алена	2	4	29	1	3	41	абсол. Благ
25	Пичугов Антон	1	10	32	1	9	32	скор. Благоп
26	Пичугова Алина	2	10	29	1	9	26	скор. Неблаг
27	Малинин Денис	1	11	32	2	7, 4	38	благополуч
28	Малинина Ольга	2	11	33	2	7, 4	42	абс. Благоп

29	Володин Евгений	1	1	49	1	26	36	благополуч
30	Володина Юлия	2	1	44	1	17	40	абс. Благоп
31	Плешков Дмитрий	1	5	29	1	4	41	абс. Благоп
32	Плешкова Анастасия	2	5	29	1	4	38	благополуч
33	Стариков Евгений	1	4	36	0	0	39	абс. Благоп
34	Старикова Анастасия	2	4	30	0	0	42	абс. Благоп
35	Пресняков Дмитрий	1	5	30	2	4, 2	17	неблагопол
36	Празская Любовь	2	5	28	2	4, 2	25	неблагопол
37	Галямиев Ильяс	1	32	54	2	28, 20	40	абс. Благоп
38	Галямиева Разиля	2	32	55	2	28, 20	26	ск. Небл
39	Коронов Анатолий	1	20	52	2	18, 9	36	абс. Благоп
40	Коронова Светлана	2	20	46	2	18, 9	39	благополуч
41	Буриев Зафар	1	13	41	2	10, 3	24	ск. Небл
42	Низамова Ирина	2	13	43	2	10, 3	24	ск. Небл
43	Глазырин Дмитрий	1	12	47	2	18, 17	37	благополуч
44	Глазырина Татьяна	2	12	47	1	18	44	абс. Благоп
45	Рассоха Ярослав	1	1	25	0	0	33	благополуч
46	Рассоха Айна	2	1	28	0	0	42	абс. Благоп
47	Мубаракшин Ильдус	1	15	37	3	9, 7, 4	41	абс. Благоп
48	Мубаракшина Гульнара	2	15	38	3	9, 7, 4	41	абс. Благоп
49	Гребенкин Игорь	1	3	52	1	32	34	благополуч
50	Белоусова Ольга	2	3	53	1	29	36	благополуч
51	Усольцев Антон	1	4	21	0	0	36	благополуч
52	Усольцева Александра	2	4	20	0	0	24	ск. Небл
53	Сазанов Павел	1	9	42	2	8, 4	40	абс. Благоп
54	Сазанова Светлана	2	9	32	2	8, 4	36	благополуч
55	Постика Алексей	1	5	32	1	3	40	абс. Благоп
56	Постика Екатерина	2	5	23	1	3	42	абс. Благоп
57	Иванов Петр	1	7	41	1	5	31	ск. Благоп
58	Иванова Елена	2	7	33	1	5	27	переходные
59	Санников Виктор	1	44	68	2	43, 40	33	благополуч
60	Санникова галина	2	44	65	2	43, 40	36	благополуч
61	Логачев сергей	1	35	59	2	34, 33	36	благополуч
62	Логачева Ирина	2	35	56	2	34, 33	39	абс. Благоп
63	Мишкин Федор	1	17	37	1	6	35	благополуч
64	Ханова Анастасия	2	17	35	1	6	34	благополуч
65	Закиров Марат	1	11	34	2	8, 5	37	благополуч
66	Закирова Юлия	2	11	33	2	8, 5	43	абс. Благоп
67	Бекетов Виктор	1	10	64	1	32	33	благополуч
68	Бекетова Галина	2	10	62	1	27	21	неблагопол
69	Ерофеев Тимофей	1	8		1	5	37	благополуч

70	Ерофеева Елена	2	8		1	5	46	абс. Благоп
71	Игнатов Илья	1	1	36	2	11, 5	40	абс. Благоп
72	Игнатова Екатерина	2	1	34	0	0	32	ск. Благоп
73	Дмитриев Сергей	1	5	30	1	3	33	благополуч
74	Дмитриева Юлия	2	5	26	1	3	36	благополуч
75	Трифонов Юрий	1	2	47	3	10, 12, 14	38	благополуч
76	Трифорова Светлана	2	2	47	1	22	40	абс. Благоп
77	Чагаев Андрей	1	3	31	0	0	33	благополуч
78	Чагаева Александра	2	3	29	0	0	36	благополуч
79	Хатбуллин Рустем	1	1	40	1	12	26	ск. Небл
80	Евдокимова Гульнара	2	1	36	1	17	33	благополуч

Таблица 3. Сырые баллы по методике «РОП» А.Н. Волкова

интимно-сексуальная		личностная идентификация с супругом		хозяйственно-бытовая					родительско-воспитательная				
согласованность	значимость	согласованность	значимость	Ожидание	Притязание	согласованность	адекватность	Значимость	Ожидание	Притязание	согласованность	адекватность	Значимость
3	6	0	8	6	4	0,5	3	5,0	7	4	1,5	3	5,5
3	3	0	8	6	3	0,5	2	4,5	4	4	1,5	0	4,0
2	7	2	4	5	8	1,5	1	6,5	4	7	0,5	1	5,5
2	5	2	6	6	4	1,5	2	5,0	5	5	0,5	2	5,0
1	7	1	6	8	3	0,5	2	5,5	8	6	1,5	3	7,0
1	6	1	7	6	6	0,5	3	6,0	6	5	1,5	0	5,5
8	8	2	5	9	3	1,0	3	6,0	4	6	0,5	1	5,0
8	0	2	3	4	6	1,0	1	5,0	6	5	0,5	0	5,5
4	7	1	5	7	4	0,5	1	5,5	6	5	1,0	1	5,5
4	3	1	6	6	6	0,5	2	6,0	8	5	1,0	3	6,5
0	4	2	4	4	5	1,0	0	4,5	5	3	0,5	3	4,0
0	4	2	2	3	4	1,0	2	3,5	5	2	0,5	2	3,5
-1	4	2	6	7	6	2,0	3	6,5	8	6	0,5	1	7,0
-1	5	2	4	5	4	2,0	1	4,5	6	7	0,5	0	6,5
0	9	0	9	9	6	0,5	1	7,5	6	9	2,0	2	7,5
0	9	0	9	6	8	0,5	0	7,0	3	8	2,0	6	5,5
7	8	2	6	7	6	2,0	4	6,5	7	6	1,0	2	6,5
7	1	2	4	6	3	2,0	0	4,5	6	5	1,0	0	5,5
0	6	0	9	9	9	2,0	2	9,0	9	7	1,0	3	8,0
0	6	0	9	7	7	2,0	2	7,0	8	6	1,0	1	7,0
0	2	1	5	4	9	1,5	3	6,5	8	9	3,0	1	8,5
0	2	1	4	3	7	1,5	6	5,0	4	7	3,0	5	5,5
1	4	2	7	4	5	1,0	3	4,5	6	7	4,0	4	6,5
1	3	2	9	4	7	1,0	1	5,5	3	2	4,0	4	2,5
1	4	6	9	9	7	1,0	2	8,0	7	9	2,0	2	8,0
1	3	6	3	7	7	1,0	0	7,0	7	5	2,0	2	6,0
0	7	0	5	7	5	0,5	1	6,0	4	7	1,5	5	5,5
0	7	0	5	5	6	0,5	0	5,5	5	9	1,5	2	7,0
3	6	2	5	7	5	0,5	2	6,0	6	4	1,0	0	5,0
3	3	2	7	6	5	0,5	1	5,5	6	6	1,0	2	6,0
-3	4	1	7	6	7	2,5	2	6,5	6	8	2,0	1	7,0
-3	7	1	8	4	4	2,5	3	4,0	5	5	2,0	3	5,0
-2	5	2	5	7	5	0,5	1	6,0	7	7	0,5	1	7,0
-2	7	2	7	5	6	0,5	0	5,5	7	6	0,5	0	6,5
-1	3	1	7	2	6	1,0	2	4,0	6	6	0,5	2	6,0
-1	4	1	6	6	4	1,0	0	5,0	5	8	0,5	1	6,5
-3	3	2	6	5	8	1,0	1	6,5	9	9	4,0	6	9,0

-3	6	2	8	5	6	1,0	3	5,5	7	3	4,0	2	5,0
-1	3	3	6	5	4	4,0	4	4,5	9	6	2,0	1	7,5
-1	4	3	9	8	9	4,0	4	8,5	3	8	2,0	3	5,5
1	9	2	6	6	1	0,5	3	3,5	7	7	1,0	1	7,0
1	8	2	4	3	3	0,5	2	3,0	6	6	1,0	1	6,0
4	7	1	8	3	4	1,5	3	3,5	7	5	2,5	3	6,0
4	3	1	7	4	6	1,5	0	5,0	3	4	2,5	2	3,5
-3	5	3	9	4	5	2,5	4	4,5	6	5	0,5	1	5,5
-3	8	3	6	6	8	2,5	1	7,0	7	5	0,5	2	6,0
-5		5				4,5	6	0,0			5,0	6	0,0
-5	5	5	5	3	6	4,5	3	4,5	4	6	5,0	4	5,0
1	3	5	8	5	5	1,0	2	5,0	5	5	0,5	1	5,0
1	2	5	3	5	3	1,0	0	4,0	5	4	0,5	0	4,5
-2	3	0	5	8	6	1,0	1	7,0	4	5	1,0	2	4,5
-2	5	0	5	5	7	1,0	1	6,0	5	6	1,0	0	5,5
1	3	0	2	5	5	1,5	1	5,0	6	6	2,0	2	6,0
1	2	0	2	3	4	1,5	2	3,5	4	4	2,0	2	4,0
2	5	2	8	5	6	0,5	2	5,5	7	7	1,5	0	7,0
2	3	2	6	5	7	0,5	1	6,0	4	7	1,5	3	5,5
-1	0	2	6	9	3	1,0	2	6,0	6	6	1,5	4	6,0
-1	1	2	4	7	7	1,0	4	7,0	7	2	1,5	1	4,5
1	5	0	5	9	7	0,0	1	8,0	9	8	1,0	1	8,5
1	4	0	5	8	8	0,0	1	8,0	7	8	1,0	1	7,5
2	4	3	5	6	5	1,5	2	5,5	6	7	1,5	0	6,5
2	2	3	8	6	8	1,5	1	7,0	4	6	1,5	3	5,0
4	8	2	2	3	5	0,0	0	4,0	5	5	0,5	0	5,0
4	4	2	4	5	3	0,0	0	4,0	6	5	0,5	1	5,5
1	8	5	2	5	7	0,5	2	6,0	9	9	2,0	2	9,0
1	7	5	7	4	7	0,5	3	5,5	7	7	2,0	2	7,0
2	9	0	7	8	7	0,5	2	7,5	6	6	0,0	0	6,0
2	7	0	7	8	6	0,5	1	7,0	6	6	0,0	0	6,0
0	4	2	7	3	4	1,0	3	3,5	4	6	1,5	2	5,0
0	4	2	9	3	6	1,0	1	4,5	7	6	1,5	1	6,5
0	6	2	7	5	7	1,5	2	6,0	4	6	3,0	5	5,0
0	6	2	9	8	7	1,5	1	7,5	7	9	3,0	1	8,0
2	8	4	3	4	7	1,0	2	5,5	7	7	1,0	1	7,0
2	6	4	7	7	2	1,0	0	4,5	8	8	1,0	1	8,0
-1	7	2	4	6	8	1,5	1	7,0	6	6	0,5	1	6,0
-1	8	2	6	6	5	1,5	2	5,5	6	5	0,5	0	5,5
5	9	2	3	4	5	1,5	2	4,5	5	7	0,0	2	6,0
5	4	2	5	6	6	1,5	1	6,0	5	7	0,0	2	6,0
-2	5	3	4	3	5	1,0	2	4,0	4	6	1,5	2	5,0
-2	7	3	7	5	5	1,0	0	5,0	7	6	1,5	1	6,5

(Приложение 2, Таблица 3 Продолжение)

социальная активность					эмоциональная- психотерапевтическая					внешняя привлекательность				
Ожидани е	Притязан ие	согласо- ванность	адекват- ность	Значимос ть	Ожидани е	Притязан ие	согласо- ванность	адекват- ность	Значимос ть	Ожидани е	Притязан ие	согласо- ванность	адекват- ность	Значимос ть
6	7	1,5	1	6,5	5	3	5,0	4	4,0	6	4	2,5	0	5,0
9	7	1,5	2	8,0	9	9	5,0	6	9,0	9	6	2,5	5	7,5
4	7	1,5	1	5,5	7	6	0,5	1	6,5	6	6	2,0	3	6,0
5	3	1,5	2	4,0	6	6	0,5	0	6,0	5	3	2,0	1	4,0
5	4	2,5	3	4,5	7	5	0,0	2	6,0	7	5	0,0	2	6,0
6	8	2,5	2	7,0	7	5	0,0	2	6,0	7	5	0,0	2	6,0
6	6	0,0	0	6,0	6	3	1,0	0	4,5	5	6	0,5	1	5,5
6	6	0,0	0	6,0	5	6	1,0	2	5,5	6	6	0,5	0	6,0
5	6	1,5	0	5,5	7	4	1,0	1	5,5	5	5	0,5	2	5,0
9	5	1,5	3	7,0	7	6	1,0	3	6,5	8	3	0,5	3	5,5
4	5	2,5	3	4,5	5	2	1,5	3	3,5	5	2	2,0	5	3,5
7	7	2,5	2	7,0	8	2	1,5	6	5,0	3	0	2,0	1	1,5
5	7	1,0	0	6,0	6	4	1,5	0	5,0	6	7	2,0	3	6,5
9	5	1,0	2	7,0	7	6	1,5	3	6,5	6	3	2,0	1	4,5
9	9	0,0	0	9,0	9	6	1,5	0	7,5	9	9	3,0	3	9,0
9	9	0,0	0	9,0	9	9	1,5	3	9,0	6	6	3,0	3	6,0
3	6	1,5	3	4,5	9	6	2,5	4	7,5	9	4	2,0	4	6,5
6	6	1,5	0	6,0	5	5	2,5	1	5,0	4	5	2,0	0	4,5
8	9	1,0	2	8,5	8	8	0,5	2	8,0	6	9	0,0	0	7,5
9	6	1,0	0	7,5	9	6	0,5	1	7,5	9	6	0,0	0	7,5
1	9	0,5	4	5,0	7	7	2,5	4	7,0	6	4	1,5	1	5,0
6	5	0,5	3	5,5	6	3	2,5	1	4,5	6	7	1,5	2	6,5
6	8	0,0	2	7,0	5	6	1,5	1	5,5	8	8	2,5	4	8,0
6	8	0,0	2	7,0	4	4	1,5	2	4,0	7	4	2,5	1	5,5
4	9	0,5	3	6,5	7	7	2,0	6	7,0	9	2	1,5	2	5,5
7	7	0,5	2	7,0	9	1	2,0	2	5,0	7	7	1,5	5	7,0
4	7	1,0	3	5,5	5	3	3,0	2	4,0	8	7	0,0	2	7,5
6	7	1,0	1	6,5	7	7	3,0	4	7,0	9	6	0,0	2	7,5
4	6	3,0	4	5,0	7	4	1,5	0	5,5	7	8	1,5	3	7,5
8	8	3,0	2	8,0	7	7	1,5	3	7,0	8	4	1,5	0	6,0
8	8	1,0	3	8,0	7	3	0,5	1	5,0	7	3	1,5	1	5,0
9	5	1,0	1	7,0	5	6	0,5	2	5,5	7	6	1,5	4	6,5
3	8	3,0	5	5,5	8	6	1,5	3	7,0	8	5	1,0	0	6,5
9	8	3,0	1	8,5	6	5	1,5	0	5,5	7	8	1,0	2	7,5
4	9	1,5	5	6,5	8	4	1,0	2	6,0	9	6	3,0	4	7,5
7	9	1,5	2	8,0	8	6	1,0	4	7,0	4	5	3,0	2	4,5
4	8	1,0	2	6,0	8	8	2,0	4	8,0	6	3	1,5	2	4,5
8	6	1,0	0	7,0	8	4	2,0	0	6,0	2	4	1,5	1	3,0

3	8	2,0	3	5,5	8	5	1,5	1	6,5	0	2	4,5	5	1,0
9	6	2,0	1	7,5	9	7	1,5	4	8,0	6	5	4,5	4	5,5
4	8	1,0	0	6,0	7	4	3,5	4	5,5	4	3	2,0	0	3,5
6	4	1,0	2	5,0	1	3	3,5	3	2,0	7	4	2,0	4	5,5
5	8	0,5	1	6,5	9	5	2,5	5	7,0	9	6	0,5	4	7,5
8	6	0,5	0	7,0	5	4	2,5	0	4,5	9	5	0,5	3	7,0
4	6	1,5	2	5,0	6	6	0,5	0	6,0	6	4	1,5	2	5,0
7	6	1,5	1	6,5	7	6	0,5	1	6,5	5	8	1,5	1	6,5
		6,0	5	0,0			5,5	5	0,0			7,5	6	0,0
7	5	6,0	7	6,0	6	5	5,5	6	5,5	9	6	7,5	9	7,5
4	9	0,5	2	6,5	7	4	2,0	2	5,5	6	6	0,0	1	6,0
6	6	0,5	3	6,0	6	9	2,0	2	7,5	7	5	0,0	1	6,0
7	8	0,5	0	7,5	6	7	1,5	3	6,5	7	8	0,0	1	7,5
9	7	0,5	1	8,0	7	9	1,5	0	8,0	7	8	0,0	1	7,5
5	7	0,5	1	6,0	6	3	1,5	2	4,5	5	4	1,0	0	4,5
7	6	0,5	0	6,5	2	4	1,5	1	3,0	6	5	1,0	2	5,5
6	7	0,0	1	6,5	6	5	1,0	2	5,5	7	2	0,5	3	4,5
6	7	0,0	1	6,5	5	4	1,0	0	4,5	6	4	0,5	4	5,0
6	6	0,5	2	6,0	9	3	0,5	4	6,0	6	6	0,5	0	6,0
7	4	0,5	1	5,5	8	5	0,5	5	6,5	7	6	0,5	1	6,5
3	9	0,5	2	6,0	9	8	1,0	1	8,5	9	2	0,5	1	5,5
8	5	0,5	1	6,5	7	8	1,0	1	7,5	4	8	0,5	2	6,0
5	9	2,5	2	7,0	8	6	0,5	1	7,0	5	5	0,5	1	5,0
6	3	2,5	3	4,5	6	7	0,5	0	6,5	5	4	0,5	0	4,5
4	9	1,5	3	6,5	8	8	3,0	5	8,0	4	2	2,5	3	3,0
3	7	1,5	6	5,0	7	3	3,0	1	5,0	4	7	2,5	2	5,5
0	6	4,0	6	3,0	6	6	0,5	2	6,0	7	7	1,5	2	7,0
8	6	4,0	2	7,0	5	8	0,5	1	6,5	6	5	1,5	1	5,5
6	6	1,0	0	6,0	7	6	0,5	0	6,5	7	6	0,5	1	6,5
8	6	1,0	2	7,0	7	7	0,5	1	7,0	8	6	0,5	2	7,0
3	5	3,5	4	4,0	6	2	1,5	1	4,0	5	1	4,0	3	3,0
8	7	3,5	3	7,5	6	5	1,5	4	5,5	6	8	4,0	5	7,0
7	9	0,5	0	8,0	8	9	1,5	2	8,5	8	6	0,5	1	7,0
8	7	0,5	1	7,5	8	6	1,5	1	7,0	8	7	0,5	2	7,5
6	9	1,5	3	7,5	6	2	4,0	2	4,0	7	9	0,5	2	8,0
9	9	1,5	0	9,0	8	8	4,0	6	8,0	8	9	0,5	1	8,5
1	9	1,0	4	5,0	8	7	2,5	5	7,5	9	7	2,0	3	8,0
7	5	1,0	2	6,0	7	3	2,5	0	5,0	6	6	2,0	1	6,0
1	4	2,0	3	2,5	4	4	1,5	1	4,0	5	1	2,5	0	3,0
5	4	2,0	1	4,5	6	5	1,5	2	5,5	6	5	2,5	5	5,5
4	6	1,0	4	5,0	6	3	2,5	0	4,5	6	4	4,0	3	5,0
8	0	1,0	2	4,0	8	6	2,5	5	7,0	9	9	4,0	5	9,0

Приложение 2 (продолжение)

Таблица 4. Сырые баллы по методике «Измерение установок в семейной паре» Е.Ю. Алешиной

№	измерение установок в семейной паре (Ю. Е. Алешина)									
	людям (позитивность от-	альтернатива м/у чувством долга и удовольствием	отношение к детям	зависимость супругов друг от друга	отношение к разводу	отно-ие к любви романтич. типа	сексуальной сферы в семейн. отношение к	"запретности секса"	отно-е к патриарх. или эгалитарному устойчивости семьи	отно-е к деньгам
1	0,25	0,00	1,25	1,25	0,00	1,50	-0,50	0,75	-1,50	0,00
2	0,75	0,25	2,25	2,25	0,75	3,50	0,25	2,00	-1,00	-0,75
3	-0,50	0,25	0,25	2,00	0,50	2,25	0,00	1,50	1,75	0,75
4	-0,25	0,15	1,25	2,50	-0,25	2,50	-0,25	1,00	-1,50	0,50
5	0,25	1,00	1,25	1,50	0,25	2,25	-0,50	-0,50	-1,25	1,00
6	0,50	0,00	1,50	2,25	-1,25	1,00	0,50	-0,75	-1,00	-0,50
7	0,25	0,75	0,50	1,50	0,00	1,50	-1,25	1,50	-0,50	-0,25
8	-1,00	-0,50	0,00	1,00	0,00	1,50	-1,00	1,00	-1,75	-1,25
9	0,25	0,50	0,50	1,50	0,50	1,50	-0,75	1,00	-1,75	-0,75
10	0,50	0,25	1,50	1,75	0,25	1,25	-0,50	0,75	-1,75	-0,75
11	0,25	1,25	0,75	1,50	1,00	2,25	-0,75	1,00	1,25	0,75
12	-1,25	0,25	1,00	1,75	0,25	2,50	-0,75	0,75	0,75	-0,25
13	0,50	1,00	0,75	1,50	0,50	2,00	-0,50	1,50	-1,50	1,00
14	0,75	0,75	1,50	1,25	-0,75	1,75	0,00	1,50	-1,25	-0,25
15	0,00	1,25	0,75	2,75	0,75	2,75	-1,00	0,75	-1,25	-0,75
16	1,25	0,75	1,25	2,25	-0,25	3,50	-0,75	1,25	-1,00	0,00
17	1,00	0,50	1,25	1,50	0,75	1,75	-1,25	2,00	-0,25	0,75
18	0,25	0,00	0,75	1,25	0,25	1,25	0,25	2,25	-0,50	0,25
19	0,25	0,00	1,75	2,50	1,00	2,75	0,50	1,50	0,25	1,00
20	0,75	0,50	2,25	2,25	0,50	2,25	0,00	1,25	0,00	-0,25
21	-0,25	0,25	1,50	2,75	-0,75	3,25	0,00	1,00	-1,25	0,75
22	0,00	0,25	1,00	1,50	0,50	1,50	0,00	1,25	0,00	0,00
23	-0,25	0,75	1,50	2,25	0,50	1,75	-0,50	0,50	-2,25	-0,50
24	-0,75	0,75	0,75	1,50	0,25	2,50	0,25	0,75	-1,50	0,25
25	0,50	1,25	1,50	1,75	1,23	4,00	0,50	1,50	-1,25	-0,50
26	0,50	1,25	1,00	2,75	0,75	4,00	-0,25	2,00	-0,75	1,00
27	0,00	-0,75	2,25	1,75	0,25	3,00	0,50	2,00	-0,75	0,75

28	-0,75	0,00	1,00	1,75	0,25	1,25	-1,25	0,75	-2,00	0,75
29	-0,25	0,75	1,25	2,00	0,75	2,50	0,25	1,00	-1,25	-0,25
30	-0,50	1,00	1,25	2,25	0,50	2,50	0,00	1,75	-0,75	0,50
31	0,75	0,00	1,75	1,25	0,25	1,50	0,50	0,50	-1,25	1,25
32	0,25	0,75	1,50	1,50	0,75	3,00	-0,75	0,25	-0,25	-0,25
33	-0,25	0,75	1,50	1,75	0,00	2,50	0,00	1,25	-1,25	-0,25
34	0,00	0,50	1,50	2,00	0,50	1,50	-0,75	1,00	-1,50	1,25
35	0,75	1,00	2,00	2,00	1,00	3,25	0,75	2,25	-0,75	0,75
36	0,50	1,00	1,50	1,75	1,50	2,50	0,50	2,00	-1,25	1,75
37	-0,25	1,25	0,75	1,75	0,00	2,50	0,25	0,75	-1,25	-0,75
38	0,25	0,50	0,00	2,75	0,25	2,75	0,25	1,50	-2,25	0,75
39	-0,75	0,75	1,25	2,25	0,75	2,25	0,00	0,50	-1,50	0,75
40	0,25	1,25	1,25	2,75	1,25	3,25	0,25	1,50	0,25	0,75
41	0,25	0,50	1,50	2,00	0,25	2,25	0,50	2,50	-1,00	-1,00
42	0,75	0,25	2,25	1,75	0,75	3,00	0,50	1,75	0,75	1,00
43	0,75	-0,75	0,75	1,25	1,00	2,50	-0,25	1,25	-0,75	0,00
44	0,25	0,50	1,50	1,50	1,25	1,75	0,00	1,50	-1,25	-0,25
45	0,25	-0,50	0,50	1,00	0,25	1,50	0,00	1,00	-1,50	0,00
46	-0,25	0,25	1,50	2,25	0,25	1,00	0,25	1,75	-1,50	0,75
47	0,75	0,25	0,25	1,50	0,25	1,75	-1,25	1,25	-0,50	-0,25
48	0,00	1,50	1,25	1,75	1,50	1,25	-0,75	1,25	-1,00	0,50
49	0,00	0,50	0,50	1,75	0,50	1,00	-0,25	1,00	-1,00	-0,25
50	-0,25	0,25	0,00	1,75	0,25	1,00	0,00	1,25	-1,00	-0,50
51	0,25	0,00	0,50	1,75	0,50	2,25	-0,25	2,00	-0,50	0,50
52	-1,00	0,00	1,50	2,50	0,75	3,00	0,25	2,25	-0,50	-0,50
53	0,50	1,00	1,75	2,00	0,00	1,75	0,25	1,00	-1,75	-0,25
54	-0,50	0,00	1,25	1,50	0,50	2,50	-0,25	1,25	-1,25	0,50
55	0,00	0,25	1,75	2,25	0,25	2,25	-0,50	1,25	-1,50	-0,25
56	0,75	1,25	1,25	1,75	0,50	1,75	-0,50	1,50	-1,25	0,50
57	0,25	-0,75	1,50	1,75	0,25	1,50	0,75	2,00	-0,10	0,75
58	0,00	-1,25	1,25	1,50	0,75	1,25	0,00	1,50	-0,75	-0,50
59	-0,50	-0,25	1,00	1,25	0,25	3,50	0,25	2,50	-1,25	1,00
60	0,75	0,50	1,75	1,75	1,00	2,75	0,75	2,00	-1,50	0,25
61	0,75	0,25	1,00	1,75	0,75	1,25	0,00	1,75	-1,25	1,00
62	0,00	0,75	1,50	1,50	0,50	1,00	0,25	1,00	-1,75	0,75
63	0,50	0,50	0,75	1,00	0,75	2,50	-0,50	0,25	-1,25	-0,25
64	-0,25	0,25	0,50	1,50	0,25	3,00	0,25	0,75	-1,50	0,75

65	0,25	0,00	1,75	0,75	0,50	2,75	-0,75	1,25	-1,50	1,00
66	-0,25	0,75	1,00	2,00	0,25	3,50	0,00	1,50	-2,00	-0,75
67	0,50	0,50	0,75	1,50	1,00	2,75	-0,50	2,25	-0,75	0,00
68	-0,25	1,75	2,00	1,50	1,50	3,25	1,00	2,50	-0,25	0,25
69	0,25	-1,50	0,25	1,00	0,50	1,50	-0,25	1,00	-1,00	0,75
70	0,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,75	-0,50	1,50	-0,25	-0,50
71	-0,25	1,00	2,00	1,75	1,00	2,00	0,25	1,25	-0,50	-0,25
72	0,25	1,00	2,75	1,75	1,50	4,00	0,00	2,00	-0,50	0,25
73	0,00	0,50	1,50	2,00	-0,25	2,50	-0,25	0,75	-1,25	0,50
74	0,75	0,75	1,5	2,25	-0,5	2,5	0,25	1,5	-1,25	-0,25
75	0,5	0,75	1,25	1,75	0,25	1,75	-0,50	1,00	-1,00	0,25
76	0,25	0	1,5	2	1	2,25	-0,25	0,75	-1,25	-0,5
77	-0,25	0,00	1,50	1,50	0,00	2,50	-0,25	1,75	-1,75	0,50
78	0,25	0,75	1,5	2,25	1	2,75	0	1	-1	0
79	-0,25	0,75	1,25	1,25	0,50	2,00	-0,25	1,75	-1,25	-0,50
80	0,25	-0,25	1,5	1,75	0,75	2,25	-0,75	1,25	-1	-0,25